

学 生 便 覧  
STUDENT HANDBOOK

2024年度入学  
ACADEMIC YEAR **2024**

岡山大学  
大学院医歯薬学総合研究科

GRADUATE SCHOOL OF MEDICINE, DENTISTRY AND  
PHARMACEUTICAL SCIENCES  
OKAYAMA UNIVERSITY

<https://www.mdps.okayama-u.ac.jp/>



# 岡山大学の理念・目的・目標

## 1. 岡山大学の理念

### “高度な知の創成と的確な知の継承”

人類社会を安定的、持続的に進展させるためには、常に新たな知識基盤を構築していかねばなりません。岡山大学は、公的な知の府として、高度な知の創成と的確な知の継承を通じて人類社会の発展に貢献します。

## 2. 岡山大学の目的

### “人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築”

岡山大学は、「自然と人間の共生」に関わる、環境、エネルギー、食料、経済、保健、安全、教育等々の困難な諸課題に対し、既存の知的体系を発展させた新たな発想の展開により問題解決に当たるといふ、人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築を大学の目的とします。

このため、我が国有数の総合大学の特色を活かし、既存の学問領域を融合した総合大学院制を基盤にして、高度な研究とその研究成果に基づく充実した教育を実施します。

## 3. 岡山大学の教育の基本的目標

岡山大学は、大学が要請される最重要な使命である教育活動を充実させます。

これまでの高度な研究活動の成果を基礎として、学生が主体的に“知の創成”に参画し得る能力を涵養するとともに、学生同士や教職員との密接な対話や議論を通じて、個々人が豊かな人間性を醸成できるように支援し、国内外の幅広い分野において中核的に活躍し得る高い総合的能力と人格を備えた人材の育成を目的とした教育を行います。

## 大学院医歯薬学総合研究科 医歯薬学専攻（博士課程）

### ■人材養成目的

大学院医歯薬学総合研究科医歯薬学専攻（博士課程）は、国際社会において高く評価されると共に地域社会において広く活用される研究成果の創出を基礎として、創造性豊かで優れた能力により国内外の機関で自立した研究者、高度な専門知識と豊かな人間性に基づく倫理観を兼ね備えた特色ある医療のプロフェッショナル、及び教育・研究・医療分野で人類の叡智を拓げる大学教員を養成する。

### ■ Purposes of Developing Human Resources

The Doctoral Course of the Division of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences will, based on research results achieved in the course that are highly recognized by the international community and widely utilized in the local community, develop researchers capable of engaging in research independently at institutions inside and outside Japan, demonstrating their creativity and outstanding abilities; distinctive medical professionals with advanced expertise and ethics based on their true sense of humanity; and university teachers who expand the wisdom of humanity in the education, research and medical fields.

### ■ディグリー・ポリシー

大学院医歯薬学総合研究科 医歯薬学専攻（博士課程）は、医学・歯学・薬学の領域で、教育研究、先進的医療の中核拠点として、我が国及び地域に貢献する融合型の医療系大学院です。博士課程では、国際社会において高く評価されると共に地域社会において広く活用される研究成果の創出を通じて、創造性豊かで自立した研究者、高度な専門知識と豊かな人間性に基づく倫理観を兼ね備えた医療職業人、及び教育・研究・医療におけるリーダー的大学教員を養成しています。そのため、次のような実践力、探究力、コミュニケーション力、専門力、教養力を身につけることを求めています。

### ■ Degree Policy

The Doctoral Course of the Division of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Science is an interdisciplinary medical graduate school that contributes to Japan and the region as a center of education, research, and advanced medical treatment in the fields of medicine, dentistry, and pharmaceutical sciences. The Doctoral Course will, by creating research results that are highly recognized by the international community and widely utilized in the local community, develop researchers capable of engaging in research independently, demonstrating their creativity; medical professionals with advanced expertise and ethics based on their true sense of humanity; and university teachers demonstrating leadership in the education, research and medical fields. To accomplish this, students are expected to develop the following practical skills, an inquisitive mind, communications skills, expertise in the specialized field, and general knowledge.

#### ・実践的な問題を解決できる力【実践力】

グローバル化に対応した国際感覚を有し、自己の専門分野をもって社会をリードする行動を取り、日々発生する様々な課題に対し、持続可能な社会の実現に向けた新たな枠組みを構築することができる。

#### ・ Ability to solve practical problems [Practical skills]

The ability to take the initiative to lead society in their fields of study with an international mindset in response to globalization and build a new framework for realizing a sustainable society by solving problems that arise every day

#### ・自律的に探究を推進する力【探究力】

自己実現に向けて、生涯に亘り医学・歯学・薬学の発展に寄与する高い学習意欲を持ち、基礎から社会実証研究に至る諸相で、長期的・短期的課題を設定して研鑽を積むことができる。

#### ・ Ability to autonomously inquire [Inquisitive mind]

The ability to set long-term and short-term tasks and develop skills in each phase from basic to social empirical research while maintaining high motivation to learn and realize self-fulfillment and contribute to

the development of medicine, dentistry, and Pharmaceutical Sciences throughout their life

・ **成果創出に活かせるコミュニケーション力【コミュニケーション力】**

幅広い学術研究領域の情報を自ら収集・分析し、適切に発信できることに加え、チーム・ユニットの意見をまとめ、適切な方向性を提示することができる。

・ **Communication that promotes creation of results [Communication skills]**

The ability to properly communicate to others information they have collected and what they have analyzed in a wide range of research areas and to summarize the opinions of people in their team or unit and provide appropriate direction

・ **知の創成につながる幅広い専門力【専門力】**

医学・歯学・薬学に関する幅広い高度な専門知識と技能、態度及び分野の垣根にとらわれず、課題に対してアプローチする能力を身につけて社会に貢献できる。

・ **Extensive professional skills that lead to knowledge creation [Expertise]**

The ability to address issues, not constrained by the boundaries of research fields, with extensive advanced knowledge, skills, and approaches in medicine, dentistry, and Pharmaceutical Sciences, which in turn will contribute to society

・ **人間性に富み国際的に通用する教養【教養力】**

広い学識を習得し、学術的問題を見出すとともに、その問題解決に向けての論理的思考力・判断力・創造力を有し、人間性や倫理観に裏打ちされた研究者としての豊かで国際的な教養を身につけている。

・ **Humanity and general knowledge at the international level [General knowledge]**

The ability to identify academic problems based on their extensive knowledge and to think logically, judge, and be creative to solve those problems, with rich knowledge at the international level supported by their humanity and sense of ethics as a researcher

所定の単位を修得し、研究指導を受け、自ら学位論文を作成・発表して、学位審査を受け、最終試験に合格することが、博士（医学・歯学・薬学・学術）の学位授与の要件です。この過程を通して、人類の知の限界を僅かに広げつつ、人間・社会・自然についての自らの視点と理解を理性に基づいて示す必要があります。学位審査については、公開の「学位申請の手引き」として学位論文の提出方法等を定め、学務委員会で選出される委員で構成される審査委員会を設置して、学位審査発表会を実施します。審査報告書に基づき教授会において学位授与について最終判定されます。

To be conferred a doctor's degree (in medicine, dentistry, pharmaceutical sciences, or philosophy), a student must earn the prescribed credits, receive research supervision, write and present a dissertation, undergo the degree examination, and pass the final examination. Throughout this process, students must gradually expand the horizon of human knowledge and demonstrate their perspectives and understanding of humanity, society, and nature based on reason. The procedures for students to submit a dissertation are specified in Instructions of Doctoral Dissertation, an open handbook. Members of the Degree Examination Committee will be selected by the Academic Affairs Committee. Students will present their dissertations in front of this Degree Examination Committee. The Faculty Council will make the final judgment whether a degree is conferred or not based on the examination report.

① **医学学位プログラム Doctoral Degree Program in Medicine**

医学学位プログラムでは、医学における幅広い学識と高度な研究能力を有し、地域医療から高度先進医療までを担う高度専門医療人、医学・医療に関する確かな教育研究能力を備えた高等教育教員、創造性豊かで優れた研究・開発能力を持ち学際的・国際的に活躍できる医学・医療分野の研究者などを養成します。

例えば、先進的医療技術を駆使して、がんや難病の治療を行う高度臨床研究医や生命科学の深い理解と洞察に基づき、医療の様々な局面で活躍する高度総合臨床医、医学・生命科学領域で人類の叡智を

広げ社会実装に取り組みつつ後進を養成する大学教員、医学・生命科学関連の国内外研究機関・企業で活躍する研究者などを想定しています。

次の2つの要件を満たした者に、博士（医学）又は博士（学術）の学位が授与されます。

コースワークでは、専攻共通科目（高度リベラルアーツ科目）、専攻共通科目（専門基礎科目）、専門科目からなる体系的なカリキュラムに沿って学修を進め、実践力、探究力、コミュニケーション力、専門力、教養力を修得しつつ、所定の単位を取得することが必要です。リサーチワークでは、実習科目として、指導教員の指導のもと自らの研究課題に能動的に取り組み、人類の限界に挑戦しつつ自著学位論文をまとめ、審査及び最終試験に合格することが求められます。また、演習科目や課題研究では、自らの研究について発表討論することにより、自らの論理的思考能力、研究遂行能力、説得力が所定の水準を満たしていることを能動的に示すことが必要です。

The Doctoral Degree Program in Medicine develops highly specialized medical professionals with extensive medical knowledge and advanced research skills who can provide highly advanced medical treatment as well as community medicine; teachers of higher education with solid teaching and research skills in medicine and medical treatment; and researchers in the fields of medicine and medical treatment who can play an active role on an interdisciplinary and international basis with creative and outstanding research and development skills.

For example, we envision advanced clinical research doctors who use advanced medical technology to treat cancer and intractable diseases, advanced general clinicians who are active in various aspects of medicine based on their deep understanding and insight into the life sciences, university teachers who develop future generations of medicine by expanding human wisdom in the medical and life science fields and implementing it in society, and researchers who play an active role in research institutes and companies in Japan and abroad related to medicine and life sciences.

The degree of Doctor of Medicine or Doctor of Philosophy will be conferred on a student who satisfies the following two requirements:

In the coursework, students must earn the required credits by taking courses in accordance with the systematic curriculum consisting of courses common to students in the Division (advanced liberal arts courses), courses common to students in the Division (introductory specialized courses), and advanced specialized courses to acquire practical skills, an inquisitive mind, communication skills, expertise, and general knowledge. In the research work, students take practice courses to actively work on their research projects under the supervision of their academic supervisor, write a dissertation challenging the horizon of human wisdom, and pass the degree examination and the final examination. In seminars and research for doctoral degree courses, students must actively demonstrate that their ability to think logically, conduct research, and be persuasive meet the prescribed standards by presenting and discussing their research results.

## ② 歯学学位プログラム Doctoral Degree Program in Dentistry

歯学学位プログラムでは、歯学における幅広い学識と高度な研究能力を有し、地域医療から高度先進医療までを担う高度専門医療人、歯科医学・歯科医療に関する確かな教育研究能力を備えた大学教員、創造性豊かで優れた研究・開発能力を持ち学際的・国際的に活躍できる歯学・歯科医療分野の研究者などを養成します。

例えば、生命科学の深い理解と洞察に基づき、歯科医療の様々な局面で活躍する総合臨床歯科医や、リサーチマインドを持ち先進的歯科医療技術を駆使した治療を行う高度臨床専門歯科医、歯科医学・生命科学領域で人類の叡智を広げ社会実装に取り組みつつ後進を養成する大学教員、歯科医学・生命科学関連の国内外研究機関・企業で活躍する研究者などを想定しています。

次の2つの要件を満たした者に、博士（歯学）又は博士（学術）の学位が授与されます。コースワークでは、専攻共通科目（高度リベラルアーツ科目）、専攻共通科目（専門基礎科目）、専門科目からなる体系的なカリキュラムに沿って学修を進め、実践力、探究力、コミュニケーション力、専門力、教養力を修得しつつ、所定の単位を取得することが必要です。リサーチワークでは、実習科目として、指導教員の指導の下、自らの研究課題に能動的に取り組み、人類の限界に挑戦します。演習科目や課題研究では、自らの研究について発表討論することにより、自らの論理的思考能力、研究遂行能力、説得力が

所定の水準を満たしていることを能動的に示すことが求められます。最終的に自著学位論文をまとめ、審査及び最終試験に合格することが必要です。

The Doctoral Degree Program in Dentistry develops highly specialized medical professionals with extensive dental science knowledge and advanced research skills who can provide highly advanced medical treatment as well as community medicine; university teachers with solid teaching and research skills in dental medicine and dental medical treatment; and researchers in the fields of dental medicine and dental medical treatment who can play an active role on an interdisciplinary and international basis with creative and outstanding research and development skills.

For example, we envision general clinical dentists who are active in various aspects of dentistry based on their deep understanding and insight into the life sciences, advanced clinical dentists with a research-oriented mindset who provide treatment making full use of advanced dental technology, university teachers who develop future generations of dental medicine by expanding human wisdom in the dental medicine and life science fields and implementing it in society, and researchers who play an active role in research institutes and companies in Japan and abroad related to dental medicine and life sciences.

The degree of Doctor of Dental Medicine or Doctor of Philosophy will be conferred on students who satisfy the following two requirements: In the coursework, students must earn the required credits by taking courses in accordance with the systematic curriculum consisting of courses common to students in the Division (advanced liberal arts courses), courses common to students in the Division (introductory specialized courses), and advanced specialized courses to acquire practical skills, an inquisitive mind, communication skills, expertise, and general knowledge. In the research work, students take practice courses where they actively work on their research projects under the supervision of their academic supervisors and challenge the limits of human wisdom. In seminars and research for doctoral degree courses, students must actively demonstrate that their ability to think logically, conduct research, and be persuasive meet the prescribed standards by presenting and discussing their research results. As the final step, students write a dissertation for the doctor's degree and must pass the degree examination and the final examination.

### ③ 薬学学位プログラム Doctoral Degree Program in Pharmaceutical Sciences

薬学学位プログラムでは、薬学・薬物治療学及び関連分野を先導し、広く人類の健康に貢献する国際水準の研究と教育を推進しています。これらの研究・教育活動を通じて、深い学識と高度な専門性、更には社会をリードする行動力と、自ら成長し続ける意欲を備えた薬学研究者や大学教員、高度先導的薬剤師や高度専門職業人を養成し、社会の要請に応えます。そのため、以下の資質・能力を身に付けることを求めています。

実践力：薬学のグローバル化に対応した国際感覚と学術的コミュニケーション能力に基づいて社会をリードし、持続可能な社会の実現に取り組む実践力

探究力：薬学・薬物治療学の発展に寄与するため、生涯に亘って自己の成長を追求し、高い学修意欲を持ち続け研鑽を積む力

コミュニケーション力：薬学に関連する幅広い領域の情報を自ら適切に収集・分析し、適切に活用・情報発信する力

専門力：薬学・薬物治療学及び関連分野に関する幅広い専門知識と技能

教養力：課題抽出・解決能力や人間性、倫理観の基盤となる豊かで国際的な教養

薬学学位プログラムでは、上記の資質・能力の研鑽を積み、薬学・薬物治療学及び関連分野を先導する知のプロフェッショナルにふさわしい世界水準の広い学識と、健康・医療に関する基礎研究から社会実証研究に至る諸相での課題抽出から解決までを自ら推進できる高い研究能力を身に付けるとともに、所定の単位を修得し、学位論文にまとめた研究成果が学位授与の水準を満たした者に、博士（薬学）又は博士（学術）の学位を授与します。

The Doctoral Degree Program in Pharmaceutical Sciences promotes research and education at an international standard that leads the fields of pharmacy, pharmacotherapeutics, and related fields, and contributes broadly to human health. Through these research and educational activities, the Program develops pharmacy researchers, university teachers, leading advanced pharmacists, and advanced

professionals with deep academic knowledge, advanced expertise, the ability to act and lead society, and the motivation to continue to grow independently. To accomplish this, students are expected to develop the following qualities and abilities:

**Practical ability:** The practical ability to lead society and work to realize a sustainable society based on an international mindset in response to the globalization of pharmacy and academic communication skills

**Inquisitive mind:** The ability to pursue lifelong personal development and continue studying with a high level of academic motivation to contribute to the development of pharmacology and pharmacotherapeutics

**Communication skills:** The ability to collect and analyze information in a wide range of pharmacy-related fields independently and appropriately and to utilize and communicate this information appropriately

**Expertise:** Extensive expertise and skills in pharmacy, pharmacotherapeutics, and related fields

**General knowledge:** A rich, international-level knowledge that serves as a foundation for problem identification and solution skills, humanity, and a sense of ethics

The Doctoral Degree Program in Pharmaceutical Sciences expects its students to develop the qualities and abilities stated above, acquire world-class extensive academic knowledge suitable for knowledge professionals who lead the pharmacy, pharmacotherapeutics, and related fields, and acquire advanced research skills to identify and solve problems in various aspects of health and medicine, from basic research to social research. The Program will confer the degree of Doctor of Pharmaceutical Sciences or Doctor of Philosophy on students who satisfy the requirements above, earn the prescribed credits, and write a dissertation presenting their research results recognized as satisfying the level for conferring the degree.

## ■カリキュラム・ポリシー

大学院医歯薬学総合研究科では、ディグリー・ポリシーに掲げる卓越した博士人材を養成して、地域から国際社会まで広く貢献するため、教育研究領域として、医歯薬学専攻（博士課程）を設置しています。ディグリー・ポリシーで定めた能力を円滑に獲得できるよう、指導教員は毎年度、学生と年間の研究計画を討議して研究指導計画を示します。また、学内共同研究を推進し学生支援を行うための副指導教員を決定します。これを指標として年間のリサーチワークを進めます。さらに、中間審査として研究基礎力審査を行う「課題研究」を含む授業科目の単位修得計30単位に加えて、最終審査として指導教員を除いた複数教員による学位審査を修了要件に定めています。各専門分野の特性に応じて、次のようにカリキュラムを編成しています。

## ■ Curriculum Policy

The Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences has established the Division of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences (Doctoral Course) to develop individuals with a Doctoral degree who can contribute widely to the local and international communities, as stated in the Degree Policy. To efficiently develop students' abilities as specified in the Degree Policy, academic supervisors set a research supervision plan each year for each student after discussing it with the student. Assistant academic supervisors will also be assigned to promote intramural collaborative research and support students in their research. The research work for the year will be carried out based on the research supervision plan. To be recognized as having completed the Doctor's Course, students must earn 30 credits from subject courses, including a [research for doctoral degree] course in which their basic research skills are examined as a mid-term evaluation. In addition to these 30 credits, students must pass the degree examination, a final examination conducted by multiple teachers (excluding their academic supervisors). The curriculum is organized according to the characteristics of each field of study as follows:

### ・実践的な問題を解決できる力【実践力】

リサーチワークとして、各専門領域における最先端の研究を自らの手で行うとともに、その成果を能動的に研究発表することが求められます。さらに、研究が中間段階に達したところで「課題研究」として研究基礎力審査を受け、分野が異なる教員や学生を対象に研究発表を行い、最終的には学位論文とし

て発表することも求められます。「課題研究」では、学生の所属する教育研究分野以外の分野の教員から助言を受けます。

教員を目指す学生は、「グローバル医学教育実習」、「グローバル歯学教育実習」として特別聴講学生が参加する学部レベルの演習・実習授業で教育実習を行い、国際性ととも自ら計画を立て実施する行動力を身につけます。これらの授業により、時代と社会をリードする教育実践力を身につけます。

#### • Ability to solve practical problems [Practical skills]

In their research work, students are required to conduct research at the forefront of their research fields and actively make research presentations. As their research reaches an intermediate phase, students will be evaluated for their basic research skills in a [research for doctoral degree] course in which they give a presentation in front of teachers and students from different research fields. In the final step, they will give a presentation on their doctoral dissertations. In the [research for doctoral degree] course, students receive advice from teachers in different fields from their own research field.

Students who wish to become teachers will practice class teaching in the [Global Medical Education Practice] and [Global Dental Education Practice] courses, training and practice courses at the undergraduate school level for special auditors, to acquire a measure of internationality and the ability to plan and implement their activities. Through these classes, students will acquire the practical teaching skills to be leaders of the times and society.

#### ・ 自律的に探究を推進する力【探究力】

研究と発表、ならびに論文作成の達成には、自律的な探究力が必要です。これらを学生に求めつつ、常に自らを振り返り、高い水準の欲求を自覚して、自己実現に向けた継続的な努力ができる高度人材を養成するカリキュラムを提供しています。

#### • Ability to autonomously inquire [Inquisitive mind]

To have autonomous inquiry skills is necessary to accomplish research, presentations, and dissertation writing. The curricula at the Graduate School are designed to develop highly-skilled people with an inquisitive mind who constantly reflect on themselves, are conscious of their advanced-level aspirations, and make continuous efforts toward self-fulfillment.

#### ・ 成果創出に活かせるコミュニケーション力【コミュニケーション力】

研究に必要な学術論文などの情報を収集・活用するための手法を身につけるため、1・2年次配当の高度リベラルアーツ科目「研究方法論基礎」に情報力についての授業を組み入れています。また、情報発信能力も身につけるため、4年間を通して行われる演習科目は、研究成果の学会発表や論文発表も含んでいます。国際的な情報力の涵養のため、国際学会での成果発表を行う授業科目「グローバル・プレゼンテーション」を設定しています。

#### • Communication that promotes creation of results [Communication skills]

The [Introduction of Basic Medical Sciences] courses, advanced liberal arts courses for students in the first and second enrollment year, provide classes in which students acquire the ability to collect and use information, including academic papers required for their research. Seminars, which students will take throughout the four years, provide opportunities to present their research results in academic conferences and papers, through which students acquire the ability to disseminate information. To cultivate the ability to use information with international awareness, a subject [Global Presentation] is provided in which students deliver a research presentation at international conferences.

#### ・ 知の創成につながる幅広い専門力【専門力】

本博士課程の専門領域は多岐にわたるため、複数の学位プログラム及び選択プログラムを設定しています。各プログラム又は選択プログラムで養成する高度人材の必要性に応じて、専門基礎科目と専門科目を履修します。

#### • Extensive professional skills that lead to knowledge creation [Expertise]

The Doctoral Course covers a wide range of fields of study; hence, it offers multiple degree programs and selective programs. Students take introductory specialized subjects and advanced specialized subjects according to the need for advanced professionals to be trained in each degree program or elective program.



## ・人間性に富み国際的に通用する教養【教養力】

幅広い視点で技術・技芸を学ぶことにより、専門性の束縛を離れ知的好奇心を引き出して研究マインドを育むため、1・2年次に高度リベラルアーツ科目「研究方法論基礎」、「研究方法論応用」を設定しています。国際性涵養のため、英語による授業シリーズ「Medical Science Series」が含まれます。多様な学問領域に関心を持てるよう、学内外で開催される研究会及び講演会も研究方法論の授業とみなすこともあります。

## • Humanity and general knowledge at the international level [General knowledge]

To raise students' intellectual curiosity beyond their own research fields and foster a research mindset through learning techniques and skills from a wide range of perspectives, the [Introduction of Basic Medical Sciences] and [Introduction of Clinical Medical Sciences] methodology courses are taught as part of the advanced liberal arts subjects in the first and second years. These courses include the Medical Science Series, a series of classes taught in English to cultivate the students' internationality. To enhance students' interest in diverse research fields, study sessions and lectures held on and off campus may also be considered as research methodology classes.

## 成績評価

講義科目では主に総括的評価、実習科目及び演習科目では主に形成的評価を行います。

## Grading

Mainly, summative evaluation is conducted for lectures, and formative evaluation is conducted for exercises and seminars.

## その他

大学院医歯薬学総合研究科医歯薬学専攻（博士課程）では、学務委員会を中心として、継続的な教育方法の改善に取り組んでいます。

## Other

The Division of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences (Doctoral Course) of the Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences works to continuously improve its educational methods, led by the School Affairs Committee.

## ① 医学学位プログラム

医学領域では、地域から国際社会まで幅広く貢献する、多様で卓越した医療人を養成するため、医学学位プログラムに加え3つの選択プログラム〔包括がん研究者・研究医養成、グローバル医療人養成、メディカルデータサイエンスイノベーション(MDS)養成〕を設定しています。

また、ディグリー・ポリシーで定めた能力を円滑に獲得できるよう、社会人、留学生にも対応した次のようなカリキュラムを編成しています。

- ・コースワークでは、1. 専攻共通科目（高度リベラルアーツ科目）、2. 専攻共通科目（専門基礎科目）、3. 専門科目を必修又は選択必修科目として履修します。また、学修者主体の学びを達成できるよう、多様な選択科目も設定しています。
- ・リサーチワークでは、指導教員の下、研究の情報収集・計画立案・実施・記録を行う実習科目と、研究目的・方法・結果を論理的に討論する演習科目で構成しています。さらに、課題研究では、研究科の他の教員や学生の前で研究中間発表を行い、研究について建設的な意見を受けつつ質疑応答を進めることで、研究基礎力を審査する。これらの科目では、能動的なコミュニケーション力、実践力、国際性を涵養します。
- ・講義科目では、主に総括的評価、実習・演習科目では主に形成的評価を行います。

In the field of medicine, in order to develop diverse and outstanding medical professionals who can contribute to a wide range of fields in both the local and international communities, the Division has three elective programs in addition to the Doctoral Degree Program in Medicine: Training of Comprehensive Cancer Researchers and Research Doctors; Training of Global Medical Professionals; and Training of Medical Data Science Innovators (MDS).

In addition, to facilitate the efficient acquisition of the abilities specified in the Degree Policy, the curriculum is designed to accommodate working students and international students as follows:

- In the coursework, students take 1) Courses common to students in the Division (advanced liberal arts courses), 2) Courses common to students in the Division (introductory specialized courses), and 3) Advanced specialized courses as required or elective required courses. A variety of elective courses are also offered so that students can achieve self-oriented learning.
- The research work comprises practices in which students collect information, develop a plan, and conduct and record their research under the supervision of the academic supervisor, and seminars in which they logically discuss the purpose of the research, methods, and results. In the [research for doctoral degree] subject, students make a mid-term research presentation in front of teachers and students from other research fields in the Graduate School, receive constructive comments on their research, and are evaluated on their basic research skills by answering questions. These subjects cultivate active communication skills, the ability to act, and internationality.
- In the main, summative evaluation is conducted for lectures, and formative evaluation is conducted for exercises and seminars.

## ② 歯学学位プログラム

歯学領域では、地域から国際社会まで幅広く貢献する、多様で卓越した歯科医療人を養成するため、歯学学位プログラムに加え1つの選択プログラム [ボーダレス歯学研究者養成] を設定しています。また、ディグリー・ポリシーで定めた能力を円滑に獲得できるように、社会人、留学生にも対応した次のようなカリキュラムを編成しています。

- コースワークでは、1. 専攻共通科目（高度リベラルアーツ科目）、2. 専攻共通科目（専門基礎科目）、3. 専門科目を必修又は選択必修科目として履修します。また、学修者主体の学びを達成できるように、多様な選択科目も設定しています。
- リサーチワークでは、指導教員の下、研究の情報収集・計画立案・実施・記録を行う実習科目と、研究目的・方法・結果を論理的に討論する演習科目で構成しています。さらに、課題研究では、研究科の他の教員や学生の前で研究中間発表を行い、研究について建設的な意見を受けつつ質疑応答を進めることで、研究基礎力を審査します。これらの科目では、能動的なコミュニケーション力、実践力、国際性を涵養します。
- 講義科目では、主に総括的評価、実習・演習科目では主に形成的評価を行います。

In the field of dentistry, to develop diverse and outstanding dental professionals who can contribute to a wide range of fields from local communities to the international community, the Division has one elective program, [Borderless Dental Researcher Training], in addition to the Doctoral Degree Program in Dentistry. In addition, to facilitate the efficient acquisition of the abilities specified in the Degree Policy, the curriculum is designed to accommodate also working students and international students as follows:

- In the coursework, students take 1) Courses common to students in the Division (advanced liberal arts courses), 2) Courses common to students in the Division (introductory specialized courses), and 3) Advanced specialized courses as required or elective required courses. A variety of elective courses are also offered so that students can achieve self-oriented learning.
- The research work comprises practices in which students collect information, develop a plan, and conduct and record their research under the supervision of the academic supervisor, and seminars in which they logically discuss the purpose of the research, methods, and results. In the [research for doctoral degree] subject, students make a mid-term research presentation in front of teachers and students from other research fields in the Graduate School, receive constructive comments on their research, and are evaluated on their basic research skills by answering questions. These subjects cultivate active communication skills, the ability to act, and internationality.
- In the main, summative evaluation is conducted for lectures, and formative evaluation is conducted for exercises and seminars.

## ③ 薬学学位プログラム

薬学学位プログラムでは、ディグリー・ポリシーを実現するため、以下のようなカリキュラムを編成しています。

編成方針と教育・学修方法：薬学・薬物治療に関する実臨床及び関連する基礎研究・生命科学研究分野において、学生が主体的に先端的・独創的研究及び演習を遂行することにより、研究者が備えるべき

課題探究・研究遂行・課題解決・成果発表に関する高度な能力を育み、知のプロフェッショナルとして自立するとともに、それぞれの学生が目標とする自己実現に繋げることを期待しています。

- ・コースワークでは、専攻共通科目（高度リベラルアーツ科目）を履修した後、初学者が専門的な学びの動機を獲得できるよう、世界最先端の薬学・生命科学研究者によるオムニバス講義を専攻共通科目（専門基礎科目）として開講しています。専門科目には、薬学研究に関する専門的で先端的な知識・情報を体系的かつ複眼的に修得するため、主科目及び副科目を設定しています。
- ・リサーチワークでは、実践的研究と研究指導を通して高度な研究能力を養う実習科目、学生が能動的に知識・情報を活用してリサーチ・セミナーや学会発表を行う演習科目、高度な国際性と学術的コミュニケーション能力及び実践力を養う国際学会発表、リサーチワークの中間地点での研究基礎力審査を設定しています。

学修成果の評価方針：規定数以上の単位修得と、リサーチワークに基づく研究成果をまとめた学位論文の審査と最終試験によって学修成果を評価します。

The Doctoral Degree Program in Pharmaceutical Sciences formulates the following curriculum to fulfill the Degree Policy:

Organization policy and learning methods: In the fields of actual clinical practice and related basic research and life science research related to pharmacology and pharmacotherapeutics, students are expected to develop advanced abilities as a researcher to identify problems, conduct research, solve problems, and present results by autonomously conducting advanced and original research and practices, become independent as knowledge professionals, and realize their personal goals.

- In the coursework, to provide opportunities for beginning students to acquire the motivation for specialized learning after taking courses common to students in the Division (advanced liberal arts courses), omnibus courses common to students in the Division (introductory specialized courses) are taught by the world's most advanced pharmaceutical and life science researchers. The specialized courses consist of main subjects and sub-subjects so that students can systematically acquire specialized and advanced knowledge and information on pharmaceutical research from various perspectives.
- The research work consists of practices to develop advanced research skills through practical research and research supervision; seminars in which students conduct research and give presentations at academic conferences by actively utilizing their knowledge and information; presentations at international conferences to develop advanced internationality, academic communication skills, and practical skills; and evaluation of basic research abilities at the midpoint of research work.

Evaluation policy of academic achievement: The academic achievement of a student is evaluated based on the acquisition of the prescribed number of credits, examination of a dissertation describing the research results based on the research work, and a final examination.

## ■アドミッション・ポリシー

### 求める学生像

大学院医歯薬学総合研究科医歯薬学専攻（博士課程）では、次のような学生を求めています。

- ・医学・歯学・薬学領域の創造的研究、学際的研究、国際的研究を志す人
- ・高度先端医療、全人的医療を志す人
- ・医療系社会人として活躍しながら研究を志す人
- ・6年制の医学・歯学・薬学教育を受け医療資格を有する人、または関連領域の修士課程、博士前期課程の修了者として相応しい知識・技能・態度を修得している人

## ■Admission Policy for Doctoral Course

### Students we seek

The Doctoral Course of the Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences seeks students who:

- ・aspire to perform innovative, interdisciplinary, and international research in the field of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences;
- ・aspire to work in cutting-edge and holistic medical care;

- aspire to research while simultaneously playing an active role as a member of society with a medical background; and
- possess medical qualifications following the completion of six years of medical, dental and pharmaceutical education, or have acquired the knowledge, skills, and attitude appropriate to a master's course graduate in a related field of study.

## 入学者選抜の基本方針

人間・社会・自然を理性的に理解するための視点は様々であり、多様な学生を確保するために6種の入学者選抜試験を実施しています。

### 一般入試（第1回、第2回）

筆記試験と口述試験を課しています。筆記試験では、医歯薬学分野の英語課題を用い、語学力のみならず、論理構造の理解力、日本語の表現力等を総合的に評価します。また、志望する教育研究分野の専門科目により、医歯薬学の専門性への理解力を評価します。専門科目の口述試験では、専門科目に関する知識、理解力やキャリアプランなどについて志望する研究分野の教員が評価します。

### 進学者選考

筆記試験と口述試験を課しています。筆記試験では、医歯薬学分野の英語課題を用い、語学力のみならず、論理構造の理解力、日本語の表現力等を総合的に評価します。専門科目の口述試験では、専門科目に関する知識、理解力やキャリアプランなどについて志望する研究分野の教員が評価します。

### ART プログラム特別入試

筆記試験と口述試験を課しています。筆記試験では、医歯薬学分野の英語課題を用い、語学力のみならず、論理構造の理解力、日本語の表現力等を総合的に評価します。また、志望する教育研究分野の専門科目により、医歯薬学の専門性への理解力を評価します。専門科目の口述試験では、専門科目に関する知識、理解力やキャリアプランなどについて志望する研究分野の教員が評価します。

### 外国人留学生特別入試

面接試験、筆記試験と口述試験を課しています。面接試験では、受験時までに修得した専門性、キャリアプラン、就学の前提となる異文化適応状況と経済状況などについて、複数の教員が多面的に確認します。筆記試験では、英語課題または日本語課題から1カ国語を選択し、論理構造の理解力、解答の執筆能力等を総合的に評価します。専門科目の口述試験では、専門科目に関する知識、理解力やキャリアプランなどについて志望する研究分野の教員が評価します。

### 外国人留学生海外特別入試

書類審査、面接試験を総合して行います。面接試験では、受験時までに修得した専門科目に関する知識、理解力やキャリアプラン、就学の前提となる異文化適応状況と経済状況などについて、複数の教員が多面的に確認します。

### O-NECUS プログラム修了者外国人留学生特別入試

O-NECUS プログラムの成績（学力・意思・意欲）、書類審査により、専門科目に関する知識、理解力やキャリアプラン、就学の前提となる異文化適応状況と経済状況などについて、志望する研究分野の教員が評価します。

## Basic policy for selection of entrants

There are varying perspectives to rationally understand human beings, society and nature. Given this, the course conducts entrance examinations in six categories to ensure student diversity.

### General Admission (the 1st Round, the 2nd Round)

Applicants must undergo written and oral examinations. Presenting questions in English in the field of

medical, dental and pharmaceutical sciences, the written examination is designed to comprehensively assess your abilities, including not only English language proficiency, but also comprehension of logical structures, and the ability to express oneself in Japanese. In addition, the examination also aims to assess your understanding of expertise in medicine, dentistry, and pharmaceutical sciences based on specialized subjects in your desired field of study. In the oral examination on the specialized subjects, faculty members in your desired field of study will assess your knowledge and understanding of those subjects, and your career plans.

#### Selection for Applicants Who Have Graduated from Master's Course, Okayama University

Applicants must undergo written and oral examinations. Presenting questions in English in the field of medical, dental and pharmaceutical sciences, the written examination is designed to comprehensively assess your abilities, including not only English language proficiency, but also comprehension of logical structures, and the ability to express oneself in Japanese. In the oral examination on the specialized subjects, faculty members in your desired field of study will assess your knowledge and understanding of those subjects, and your career plans.

#### Special Selection for Advanced Training Program

Applicants must undergo written and oral examinations. Presenting questions in English in the field of medical, dental and pharmaceutical sciences, the written examination is designed to comprehensively assess your abilities, including not only English language proficiency, but also comprehension of logical structures, and the ability to express oneself in Japanese. In addition, the examination also aims to assess your understanding of expertise in medicine, dentistry, and pharmaceutical sciences based on specialized subjects in your desired field of study. In the oral examination on the specialized subjects, faculty members in your desired field of study will assess your knowledge and understanding of those subjects, and your career plans.

#### Special Selection for International Students

Applicants must undergo an interview, and written and oral examinations. In the interview, several faculty members will confirm from various perspectives the expertise you have acquired by the time of the examination, your career plans, and your cross-cultural adjustment and financial situations as prerequisites to enrollment. In the written examination, your abilities, including comprehension of logical structures and writing ability, will be comprehensively assessed based on your answers to questions presented in a language chosen from English or Japanese. In the oral examination on the specialized subjects, faculty members in your desired field of study will assess your knowledge and understanding of those subjects, and your career plans.

#### Special Selection for Overseas International Students

A screening of application documents and the interview will be conducted together. In the interview, several faculty members will confirm from various perspectives your knowledge and understanding of the specialized subjects acquired by the time of the examination, your career plans, and your cross-cultural adjustment and financial situations as prerequisites to enrollment.

#### Special Selection for International Students (Doctoral course for Post-O-NECUS Program students)

Based on your academic achievement gained in the O-NECUS program (academic ability, intention, and motivation) and the screening results of your application documents, faculty members in your desired field of study will assess your knowledge and understanding of the specialized subjects, your career plans, and your cross-cultural adjustment and financial situations as prerequisites to enrollment.

### 学力の3要素対応表

入試区分	知識・技能		思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
一般入試	☆	口述試験（専門科目）	◎	英語 専門科目	☆	口述試験（専門科目）
進学者選考	☆	口述試験（専門科目）	◎	英語	☆	口述試験（専門科目）
ART プログラム特別入試	☆	口述試験（専門科目）	◎	英語 専門科目	☆	口述試験（専門科目）
外国人留学生特別入試	☆	面接 日本語又は英語の外部検 定試験の成績 口述試験（専門科目）	◎	英語又は日本語	☆	面接 口述試験（専門科目）
外国人留学生海外特別入試	☆	面接（Skype 等） 日本語又は英語の外部検 定試験の成績	☆	書類審査	☆	面接（Skype 等）
O-NECUS プログラム修了者外国人留学生特別入試	☆	書類審査	☆	O-NECUS プログラム 成績	☆	O-NECUS プログラム 成績

(注) ◎は特に重視する要素、☆は総合的な判断となる要素

各要素に関する資料は、「主とする資料」であり、それ以外の要素でも活用する場合はある。

### Corresponding table of the 3 elements of academic ability

Examination category	Knowledge and skills		Ability to think, make judgments, and express oneself		Attitude to learn both independently and while collaborating with diverse people	
General Admission	☆	Oral examination (Specialized subjects)	◎	English (Specialized subjects)	☆	Oral examination (Specialized subjects)
Selection for Applicants who have graduated from master's course, Okayama University	☆	Oral examination (Specialized subjects)	◎	English	☆	Oral examination (Specialized subjects)
Special Selection for Advanced Training Program	☆	Oral examination (Specialized subjects)	◎	English Specialized subjects	☆	Oral examination (Specialized subjects)
Special Selection for International Students	☆	Interview Results of external certification exams in Japanese or English proficiency Oral examination (Specialized subjects)	◎	English or Japanese	☆	Interview Oral examination (Specialized subjects)
Special Selection for Overseas International Students	☆	Interview via online Results of external certification exams in Japanese or English proficiency	☆	Screening of application documents	☆	Interview via online
Special Selection for Post-O-NECUS Program students	☆	Screening of application documents	☆	Academic achievement in the O-NECUS program	☆	Academic achievement in the O-NECUS program

Notes:

◎ Element particularly emphasized ; ☆ Element comprehensively assessed

Materials related to each element serve as key sources in assessing the element concerned, but may also be used for other elements.

#### ① 医学学位プログラム

医学学位プログラムでは、次のような学生を求めています。

- ・ 医学の創造的研究、学際的研究、国際的研究を志す人
- ・ 高度先端医療、全人的医療を志す人
- ・ 医療系社会人として活躍しながら研究を志す人
- ・ 6年制の医学・歯学・薬学教育を受け医療資格を有する人、または関連領域の修士課程、博士前期課程の修了者として相応しい知識・技能・態度を修得している人

The Doctoral Degree Program in Medicine seeks students who:

- Aspire to perform innovative, interdisciplinary, and international research in the field of medicine;
- Aspire to work in cutting-edge and holistic medical care;
- Aspire to conduct research while playing an active role as a working professional with a medical background; and
- Possess a medical qualification after completing a six-year medical, dentistry or pharmaceutical course, or have acquired the knowledge, skills, and attitude appropriate as a Master's Course graduate in a related field of study.

## ② 歯学学位プログラム

歯学学位プログラムでは、次のような学生を求めています。

- 歯学の創造的研究、学際的研究、国際的研究を志す人
- 高度先端歯科医療、全人的歯科医療を志す人
- 歯科診療領域の専門医を目指す人
- 医療系社会人として活躍しながら研究を志す人
- 6年制の医学・歯学・薬学教育を受け医療資格を有する人、または関連領域の修士課程、博士前期課程の修了者として相応しい知識・技能・態度を修得している人

The Doctoral Degree Program in Dentistry seeks students who:

- Aspire to perform innovative, interdisciplinary, and international research in the field of dentistry;
- Aspire to work in cutting-edge and holistic dental care;
- Aspire to be a specialist in the field of dental care;
- Aspire to conduct research while playing an active role as a working professional with a medical background; and
- Possess a medical qualification after completing a six-year medical, dentistry or pharmaceutical course, or have acquired the knowledge, skills, and attitude appropriate as a Master's Course graduate in a related field of study.

## ③ 薬学学位プログラム

薬学学位プログラムでは、次のような学生を求めています。

- 最先端の研究動向を把握し、地域から国際社会まで幅広く普遍的に貢献する高度専門医療人や薬学研究者（大学教員を含む）を志す人
- 医・歯・薬学の専門的知識を統合した学際的研究を志す人
- 世界をリードする先端的・独創的研究を推進し、研究成果を発信する人
- 薬学・薬物治療学及び関連分野に関する高度で幅広い知識を修得し、科学の進歩に適応しうる問題解決能力を涵養する人

The Doctoral Degree Program in Pharmaceutical Sciences seeks students who:

- Aspire to be a highly specialized medical professional or pharmaceutical researcher (including university teachers) who grasps the latest research trends and makes an extensive and universal contribution in both the local and international communities;
- Aspire to conduct interdisciplinary research integrating their expertise in medicine, dentistry, and pharmacy;
- Promote world-leading, cutting-edge, and innovative research and disseminate research results; and
- Acquire advanced and extensive knowledge of pharmacology, pharmacotherapeutics, and related fields and develop problem-solving skills that can adapt to scientific advances.

## 大学院医歯薬学総合研究科 医歯科学専攻（修士課程）

### ■教育の基本的目標

大学院医歯薬学総合研究科は、以下の5つの教育の基本的目標を掲げます。

- 1) 社会的ニーズを把握し、地域から国際社会まで貢献する医療・研究・教育分野を構築する
- 2) 医・歯・薬学の専門的知識を結集した学際的研究・教育を推進する
- 3) 世界をリードする先端的・独創的研究を推進し、研究成果を発信する
- 4) 高度で幅広い知識を教授し、科学の進歩に適応しうる問題解決能力を涵養する
- 5) 社会人に再教育の場を提供して、生涯医療教育を推進する

### ■養成する人材像

**医歯科学の先端的な研究及び医療の推進や、地域の諸課題解決に貢献し得る先駆者**

大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）は、国際社会において高く評価されると共に地域社会において広く活用される研究成果の創出を基礎として、次のような人材を養成します。大学・学部を問わず自然科学及び応用科学等の多様な専門性を身につけた学生に対しては、医歯科学の先端的な研究及び医療の推進に貢献し得る人材を養成する。医療の実務経験を通して専門性が培われた社会人に対しては、リサーチマインドを有する保健・医療・福祉従事者、公務員などとして地域に貢献する人材を養成します。

以下、5つの力を持つ人材を養成します。

- 実践的な問題を解決できる実践力
- 自律的に探究を推進する探究力
- 成果創出に活かせるコミュニケーション力
- 知の創成につながる幅広い専門力
- 人間性に富み国際的に通用する教養力

### ■卒業認定・学位授与の方針（ディグリー・ポリシー）

大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）は、医学・歯学の領域で、教育研究、先進的医療の中核拠点として、我が国及び地域に貢献する融合型の医療系大学院です。修士課程では、医歯科学の先端的な研究及び医療の推進に貢献し得る人材、及びリサーチマインドを有する保健・医療・福祉従事者、公務員などとして地域に貢献する人材を養成しています。そのため、次のような実践力、探究力、コミュニケーション力、専門力、教養力を身につけることを求めています。

修得できる力：実践力・探究力・コミュニケーション力・専門力・教養力

#### 【実践力】実践的な問題を解決できる力

グローバル化に対応した国際感覚を有し、自己の専門分野をもって社会をリードする行動を取り、日々発生する身近な課題と向き合い、解決に向けて行動し、持続可能な社会の実現に向けた新たな枠組みを構築することができる。



### 【探究力】自律的に探究を推進する力

自己実現に向けて、生涯に亘り医学・歯学の発展に寄与する高い学習意欲を持ち、基礎から社会実証研究に至る諸相で、長期的・短期的課題を見出し、研鑽を積むことができる。

### 【コミュニケーション力】成果創出に活かせるコミュニケーション力

幅広い学術研究領域の情報を自ら収集・分析し、適切に発信できることに加え、適切な方向性を示唆することができる。

### 【専門力】知の創成につながる幅広い専門力

医学・歯学に関する幅広い専門知識と技能、態度及び課題に対してアプローチする能力を身につけて社会に貢献できる。

### 【教養力】人間性に富み国際的に通用する教養

広い学識を習得し、学術的問題を見出すとともに、その問題解決に向けての論理的思考力・判断力・創造力を有し、人間性や倫理観に裏打ちされた豊かな教養を身につけている。

## ① 医歯科学学位プログラムのディグリー・ポリシー

医歯科学学位プログラムでは、学部で学んだ専門領域と本専攻で学ぶ医歯科学領域の複眼的視点で社会の課題を解決して自立・自己実現できる人材を養成します。例えば、保健・医療・福祉関連企業で研究・開発・生産管理・技術営業に従事する高度専門職業人、高度で知的な素養を持つ公務員や中等教育教員、研究者や大学教員を目指す博士課程進学者などを想定しています。

次の2つの要件を満たした者に、修士（医科学）、修士（歯科学）又は修士（学術）の学位を授与します。

コースワークとリサーチワークにより実践力、探究力、コミュニケーション力、専門力、教養力を習得し、その学修成果を所定の単位として取得することが必要です。また、リサーチワークの成果を学生自身が学位論文としてまとめ、公開の場で発表・討論することにより、自らの論理的思考力、研究遂行能力、説得力が所定の水準を満たしていることを能動的に示すことが必要です。

## ② 公衆衛生学学位プログラムのディグリー・ポリシー

公衆衛生学学位プログラムでは、学部教育または社会人としての実務経験を通して培った専門性に加えて、実学としての公衆衛生学5分野を広く深く学修し、公衆衛生学のリサーチマインドを有する保健・医療・福祉従事者、行政職、企業研究者等を養成します。

次の2つの要件を満たした者に、修士（公衆衛生学）、または修士（学術）の学位を授与します。コースワークとリサーチワークにより教養、専門性、情報力、行動力を習得し、その学修成果を所定の単位として取得することが必要です。また、リサーチワークの成果を学生自身が学位論文としてまとめ、公開の場で発表・討論することにより、自らの論理的思考力、研究遂行能力、説得力が所定の水準を満たしていることを能動的に示すことが必要です。

## ■教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

卒業認定・学位授与の方針（ディグリー・ポリシー）で掲げた力を修得した人材を養成するため、大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）として以下の方針及び考え方にに基づき、教育課程を編成し、実践します。

### 教育の実施方針

持続可能社会の実践に向けて学生が主体的に学び続ける能力を育成する教育を実施します。

### 教育内容および方法の考え方

主体的・対話的で深い学びの視点から、「何を教えたか」から学生が「何ができるようになったか」を重視して、以下の教育内容および方法を各学位プログラムにおいて提供します。なお、大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）では、学務委員会を中心として、継続的な教育方法の改善に取り組んでいます。

大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）では、卒業認定・学位授与の方針（ディグリー・ポリシー）に掲げる卓越した修士人材を養成して、地域から国際社会まで広く貢献するため、学位プログラムとして、医歯科学学位プログラムと公衆衛生学学位プログラムを設置しています。それぞれのプログラムにコースワークとリサーチワークを設定しています。

### ① 医歯科学学位プログラムのカリキュラム・ポリシー

社会人、留学生にも対応した次のような教育課程を順次履修することで、ディグリー・ポリシーで定めた能力を円滑に獲得します。

コースワークでは、まず大学院レベルの教養科目としての共通科目「医歯科学概論」や「社会医歯科学」を学びます。さらに専門科目として人体の正常な構造と機能、病気の成り立ち、病気の診断と治療、人間集団と保健・医療・福祉、研究倫理などについて、順次集中的に学びます。さらに学年進行に伴い、キャリア支援特別講義の受講に加え、OB・OG フォーラムや製薬企業研究会等の学生支援イベントに参加して、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培います。

リサーチワークは、研究の情報収集・計画立案・実施・記録を行う実習科目と、研究目的・方法・結果を論理的に発表・討論する演習科目で構成されています。併せて、国際学会での成果発表を推奨する授業科目を設定しています。これらの科目では、能動的な情報力、行動力、国際性を涵養します。また、学生は年度毎に指導教員と年間の研究計画について討議し、研究指導計画を作成します。これを指標として年間のリサーチワークを進めます。2年間を通じて、指導教授、教育研究分野のその他の教員及び専門性に応じて異分野の教員を含む複数指導体制の下で修士論文研究を行います。このリサーチワークを通して、批判的思考力や創造性、課題解決能力を獲得します。

### ② 公衆衛生学学位プログラムのカリキュラム・ポリシー

学部または社会人としての実務経験を通して培った知識・技能・態度に加え、修士課程で公衆衛生学を多面的に深く学ぶことでディグリー・ポリシーで定めた能力を円滑に獲得できるよう、教育課程を編成しています。

コースワークでは、まず大学院レベルの教養教育科目として共通科目「医歯科学概論」や「社会医歯

科学」を学びます。さらに1年次では公衆衛生大学院の国際標準である疫学、生物統計学、環境保健学、社会科学・行動科学方法論、及び保健医療管理学の必須5分野を含む科目を履修します。これらの学修により、医歯科学の教養を身に着け公衆衛生学の専門性を習得します。2年次では1年次の学習を発展させて修士論文研究を実施・完遂することを目指します。

リサーチワークは、研究の情報収集・計画立案・実施・記録を行い、その後自ら研究目的・方法・結果を論理的に発表・討論する演習科目で構成されています。併せて、国際学会での成果発表を推奨する授業科目を設定しています。これらの科目では、能動的な情報力、行動力、国際性を涵養します。また、学生は年度毎に指導教員と年間の研究計画について討議し、研究指導計画を作成します。これを指標として年間のリサーチワークを進めます。2年間を通じて、指導教授、教育研究分野のその他の教員及び専門性に応じて異分野の教員を含む複数指導体制の下で修士論文研究を行います。このリサーチワークを通して、批判的思考力や創造性、課題解決能力の醸成を図ります。

## 成績評価

講義科目では主に総括的評価、実習科目及び演習科目では主に形成的評価を行います。

## 正課外教育の考え方

学生が授業での学びを越えて自らの成長を実感できる正課外の機会を提供します。

## ■入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

大学院医歯薬学総合研究科医歯科学専攻（修士課程）では、医歯科学学位プログラムと公衆衛生学学位プログラムを設置し、それぞれ次のような学生を求めています。

### ① 医歯科学学位プログラムのアドミッション・ポリシー

複眼的視点を持つ高度人材を育成するため、文系・理系を含め学部の専門分野は問いません。

- ・出身学部の専門性に応じて、学士に相応しい知識・技能・態度を習得している学生を求めています。
- ・学部の専門性に加えて医歯科学を修めることで、ディプロマ・ポリシーが想定する高度人材として世に出る強い意思を有する学生を求めています。
- ・実学としての医歯科学を学び、自らの手で粘り強く先端研究を行って知識・技能・態度を総合的に習得する能力を持つ学生を求めています。
- ・知識・技能・態度の習得や自立・自己実現のため、周囲との信頼関係を醸成できる学生を求めています。
- ・さらに、自立・自己実現には学際性や国際性が必須となった時代背景を理解し、実践できる学生を求めています。

### ② 公衆衛生学学位プログラムのアドミッション・ポリシー

リサーチマインドを持って地域に貢献する保健・医療・福祉従事者を育成するため、原則として医療分野のバックグラウンドを持つ方を求めています。

- ・医療関連学部で習得した専門知識、また医療分野で実務経験を有する方を求めています。
- ・さらに本修士課程で公衆衛生学を修めることで、ディグリー・ポリシーが想定する高度人材として

世に出る強い意思を有する学生を求めています。

- ・実学としての公衆衛生学を学び、自らの手で粘り強く先端研究を行って知識・技能・態度を総合的に習得する能力を持つ学生を求めています。
- ・知識・技能・態度の習得や自立・自己実現のため、周囲との信頼関係を醸成できる学生を求めています。
- ・さらに、自立・自己実現には学際性や国際性が必須となった時代背景を理解し、実践できる学生を求めています。

## 入学者選抜の基本方針

入学者選抜試験を毎年夏と冬の2回実施し、合格者は4月に入学します。

### 日本人志願者等

筆記試験と口述試験を課しています。筆記試験では、医歯科学分野の平易な英語課題により、語学力のみならず、学士レベルの教養、論理構造の理解力、日本語の表現力等を総合的に評価します。口述試験では、キャリアプランの具体性、志望度、学部で習得した専門性、人間的信頼性などについて志望分野の教員が口頭試問により評価します。

### 外国人志願者等

面接試験、筆記試験と口述試験を課しています。面接試験では、学部で習得した専門性、キャリアプラン、就学の前提となる異文化適応状況と経済状況などについて、複数の教員が多面的に確認します。筆記試験では、英語課題または日本語課題から1カ国語を選択し、論理構造の理解力、解答の執筆能力等を総合的に評価します。口述試験は、日本人志願者等の場合と同様に評価します。

## 学力の3要素対応表

入試区分	知識・技能		思考力・判断力・表現力等の能力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
日本人志願者等	☆	口述試験（専門科目）	◎	英語	☆	口述試験（専門科目）
外国人志願者等	☆	面接 日本語又は英語の外部 検定試験の成績 口述試験（専門科目）	◎	英語又は日本語	☆	面接 口述試験（専門科目）

(注) ◎は特に重視する要素、☆は総合的な判断となる要素  
各要素に関する資料は、「主とする資料」であり、それ以外の要素でも活用する場合はある。

## 入学前に学習しておくことが期待される内容

英語力の向上を目指されることを期待します。関連分野で求められる専門領域の知識・技能の向上を目指してください。研究を円滑に推進していくには、合格後にさらに専門知識を深めておくことが必要です。