

注3

大学番号：国064

[平成30年度設置]

計画の区分： 研究科の専攻の設置又は課程の変更

注1

事前伺い

岡山大学大学院 教育学研究科

教育科学専攻（修士課程）

注2

【事前伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 岡山大学

平成30年5月1日現在

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

大学院教育学研究科

＜教育科学専攻（修士課程）＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	29
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	30
5. 教員組織の状況	34
6. 留意事項等に対する履行状況等	57
7. その他全般的事項	59

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 岡山大学

(2) 大学名

岡山大学

(3) 大学の位置

〒700-8530

岡山県岡山市北区津島中三丁目1番1号

(岡山県岡山市北区津島中一丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(マキノ ヒロフミ) 榎野博史 (平成29年4月1日)		
理事	(タカハシ カヨ) 高橋香代 (平成29年4月1日)		
研究科長	(ミムラ ユカリ) 三村由香里 (平成30年4月1日)		
専攻長	(イナダ ヨシヒコ) 稲田佳彦 (平成30年4月1日)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ 様式は, 平成28年度開設の博士後期課程の場合(平成30年度までの3年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が2年以下の場合には欄を削除し, 4年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象研究科等の名称等

調査対象研究科等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画			備考
		修業年限	入学定員	収容定員	
教育学研究科 教育科学専攻 (修士課程) 修士(教育学)	教育学・保育学 関係	2 年	37 人	74 人	基礎となる学部等 教育学部

- (注) ・ 「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象研究科等の入学者の状況

区分	報告年度		平成31年度		平均入学定員 超過率	備考
	平成30年度	平成30年度	平成31年度	平成31年度		
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	37 () []	人 人	() () []	人 人	1.18 倍	
志願者数	56 (23) [12]	- () []	() () []	() () []		
受験者数	55 (23) [12]	- () []	() () []	() () []		
合格者数	47 (20) [11]	- () []	() () []	() () []		
B 入学者数	44 (20) [11]	- () []	() () []	() () []		
入学定員超過率 B/A	1.18					

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 社会人の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 「社会人」については, 認可申請書において貴学が定める社会人の定義に従って記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 転入学生は記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象研究科等の在学者の状況

学 年	報告年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	44 [11] (-)	— [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
2年次	/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
計	44 [11] (-)		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成30年度	44 人	0 人	平成30年度	0 人	0 人	
平成31年度	人	人	平成30年度	人	人	
			平成31年度	人	人	
合計	44 人	0 人				

(注)・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{44} = \boxed{0} \%$$

【平成31年度】

$$\frac{\text{平成31年度の退学者数(a)}}{\text{平成31年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通基礎科目	教育科学の理念と今日的課題A	1前①	1			1	1	1				
	教育科学の理念と今日的課題B	1前②	1			1						
専門基礎科目	教育科学プロジェクト研究概論	1前④		1		4	2	1				
	PBL I	1前①		1		4	2	1				
	PBL II	1前②		1		4	2	1				
	PBL III	1後③		1		4	2	1				
	教育科学研究の方法(研究・研修上の倫理, 法規, 行政)	1前①		1		2					兼1	
	教育科学研究の方法(調査法, 実験法)	1前②		1		1	1					
	教育科学研究の方法(教育科学とICT)	1後③		1			1					
	教育科学研究の方法(教育と地域・起業)	1前①		1		1			1		兼1	
	教育科学実地展開概論(教育と地域創生)	1前②		1		1		1			兼1	
	教育科学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性)	1後②		1		1						
	教育科学実地展開概論(ESD)	1後③		1		1		1			兼1	
	教育科学実地展開概論(国際教育比較)	1前②		1		1	1	1				
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A)	1・2前①		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B)	1・2前②		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論A)	1・2後③		1		1						
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論B)	1・2後④		1		1						
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学A)	1・2前①		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学B)	1・2前②		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学A)	1・2前①		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学B)	1・2前②		1			1					
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A)	1・2前①		1			2		1				
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B)	1・2前②		1			2		1				
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A)	1・2前①		1			3						
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B)	1・2前②		1			3						
発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A)	1・2前①		1			1						

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通基礎科目	教育科学の理念と今日的課題A	1前②	1			1	2					
	教育科学の理念と今日的課題B	1前①	1			3	1					
専門基礎科目	教育科学プロジェクト研究概論	1前①		1		6	2					
	PBL I	1前②		1		6	2					
	PBL II	1後③		1		6	2					
	PBL III	1後④		1		6	2					
	教育科学研究の方法(研究・研修上の倫理, 法規, 行政)	1前②		1		2					兼1	
	教育科学研究の方法(調査法, 実験法)	1前②		1		1	1					
	教育科学研究の方法(教育科学とICT)	1後②		1			1					
	教育科学研究の方法(教育と地域・起業)	1前①		1		2	1	1			兼3	
	教育科学実地展開概論(教育と地域創生)	1前①		1		1	1				兼1	
	教育科学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性)	1後①		1		1						
	教育科学実地展開概論(ESD)	1後②		1		1		1			兼2	
	教育科学実地展開概論(国際教育比較)	1前①		1		1	1	1				
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A)	1・2前①		1		2						
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B)	1・2前②		1		2					兼1	
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論A)	1・2後③		1		1						
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論B)	1・2後④		1		1						
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学A)	1・2前①		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学B)	1・2前②		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学A)	1・2前①		1			1					
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学B)	1・2前②		1			1					
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A)	1・2前①		1			1	1					
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B)	1・2前②		1			1	1					
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A)	1・2前①		1			3						
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B)	1・2前②		1			3						
発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A)	1・2前①		1			1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B)	1・2前②		1		1						
	発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学A)	1・2前①		1		3						
	発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学B)	1・2前②		1		3						
	発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A)	1・2後③		1		3	2					
	発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B)	1・2後④		1		3	2					
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A)	1・2前①		1		2		1				
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B)	1・2前②		1		2		1				
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C)	1・2後③		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D)	1・2後④		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A)	1・2前①		1			2		1			
	発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B)	1・2前②		1			2		1			
	PBL特論Ⅰ	1・2前①		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅱ	1・2前②		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅲ	1・2後③		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅳ	1・2後④		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅴ	1・2前①		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅵ	1・2前②		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅶ	1・2後③		1		3	3	1				
	PBL特論Ⅷ	1・2後④		1		3	3	1				
	教育哲学特論ⅠA	1・2前①		1				1				
	教育哲学特論ⅠB	1・2前②		1				1				
	教育哲学特論ⅡA	1・2前①		1				1				
	教育哲学特論ⅡB	1・2前②		1				1				
	教育哲学特論演習A	1・2後③		1				1				
	教育哲学特論演習B	1・2後④		1				1				
	日本教育史特論ⅠA	1・2前①		1			1					
	日本教育史特論ⅠB	1・2前②		1			1					
	日本教育史特論ⅡA	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B)	1・2前②		1		1						
	発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学A)	1・2前①		1		2		1				兼1
	発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学B)	1・2前②		1		2		1				兼1
	発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A)	1・2後③		1		4	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B)	1・2後④		1		4	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A)	1・2前①		1		2		1				
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B)	1・2前②		1		2		1				
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C)	1・2前①		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D)	1・2前②		1		1	1					
	発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A)	1・2前①		1			1	1				
	発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B)	1・2前②		1			1	1				
	PBL特論Ⅰ	1・2前①		1		6	2					
	PBL特論Ⅱ	1・2前②		1		6	2					
	PBL特論Ⅲ	1・2後③		1		6	2					
	PBL特論Ⅳ	1・2後④		1		6	2					
	PBL特論Ⅴ	1・2前①		1		6	2					
	PBL特論Ⅵ	1・2前②		1		6	2					
	PBL特論Ⅶ	1・2後③		1		6	2					
	PBL特論Ⅷ	1・2後④		1		6	2					
	教育哲学特論ⅠA	1・2前①		1				1				
	教育哲学特論ⅠB	1・2前②		1				1				
	教育哲学特論ⅡA	1・2前①		1				1				
	教育哲学特論ⅡB	1・2前②		1				1				
	教育哲学特論演習A	1・2後③		1				1				
	教育哲学特論演習B	1・2後④		1				1				
	日本教育史特論ⅠA	1・2前①		1				1				
	日本教育史特論ⅠB	1・2前②		1				1				
	日本教育史特論ⅡA	1・2前①		1				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本教育史特論ⅡB	1・2前②		1			1					
	日本教育史特論演習A	1・2後③		1			1					
	日本教育史特論演習B	1・2後④		1			1					
	西洋教育史特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	西洋教育史特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	西洋教育史特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	西洋教育史特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	西洋教育史特論演習A	1・2後③		1		1						
	西洋教育史特論演習B	1・2後④		1		1						
	学習心理学特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	学習心理学特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	学習心理学特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	学習心理学特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	学習心理学特論演習A	1・2後③		1		1						
	学習心理学特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育臨床心理学特論A	1・2前①		1			1				兼1	
	教育臨床心理学特論B	1・2前②		1			1				兼1	
	生徒指導特論A	1・2前①		1		1						兼1
	生徒指導特論B	1・2前②		1		1						兼1
	生徒指導特論演習A	1・2後③		1		1						
	生徒指導特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育評価法特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	教育評価法特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	教育評価法特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	教育評価法特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	教育評価法特論演習A	1・2後③		1		1						
	教育評価法特論演習B	1・2後④		1		1						
	発達心理学特論A	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本教育史特論ⅡB	1・2前②		1			1					
	日本教育史特論演習A	1・2後③		1			1					
	日本教育史特論演習B	1・2後④		1			1					
	西洋教育史特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	西洋教育史特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	西洋教育史特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	西洋教育史特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	西洋教育史特論演習A	1・2後③		1		1						
	西洋教育史特論演習B	1・2後④		1		1						
	学習心理学特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	学習心理学特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	学習心理学特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	学習心理学特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	学習心理学特論演習A	1・2後③		1		1						
	学習心理学特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育臨床心理学特論A	1・2後③		1			1					
	教育臨床心理学特論B	1・2後④		1			1					
	生徒指導特論A	1・2後③		1				1				兼1
	生徒指導特論B	1・2後④		1				1				兼1
	生徒指導特論演習A	1・2後③		1		1						
	生徒指導特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育評価法特論ⅠA	1・2前①		1		1						
	教育評価法特論ⅠB	1・2前②		1		1						
	教育評価法特論ⅡA	1・2前①		1		1						
	教育評価法特論ⅡB	1・2前②		1		1						
	教育評価法特論演習A	1・2後③		1		1						
	教育評価法特論演習B	1・2後④		1		1						
	発達心理学特論A	1・2前①		1				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	発達心理学特論B	1・2前②		1			1					
	児童心理学特論A	1・2前①		1				1				
	児童心理学特論B	1・2前②		1				1				
	児童心理学特論演習A	1・2後③		1				1				
	児童心理学特論演習B	1・2後④		1				1				
	青年心理学特論A	1・2前①		1			1					
	青年心理学特論B	1・2前②		1			1					
	青年心理学特論演習A	1・2後③		1			1					
	青年心理学特論演習B	1・2後④		1			1					
	進路指導特論A	1・2前①		1		1						
	進路指導特論B	1・2前②		1		1						
	教育制度特論A	1・2前①		1		1					兼1	
	教育制度特論B	1・2前②		1		1					兼1	
	社会教育学特論A	1・2前①		1		1					兼1	
	社会教育学特論B	1・2前②		1		1					兼1	
	教育社会学特論I A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論I B	1・2後④		1		1						
	教育社会学特論II A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論II B	1・2後④		1		1						
	教育社会学特論演習A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育方法学特論I A	1・2前①		1			1					
	教育方法学特論I B	1・2前②		1			1					
	教育方法学特論II A	1・2前①		1			1					
	教育方法学特論II B	1・2前②		1			1					
	教育方法学特論演習A	1・2後③		1			1					
	教育方法学特論演習B	1・2後④		1			1					
	学校社会学特論I A	1・2後③		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	発達心理学特論B	1・2前②		1			1					
	児童心理学特論A	1・2前①		1				1				
	児童心理学特論B	1・2前②		1				1				
	児童心理学特論演習A	1・2後③		1				1				
	児童心理学特論演習B	1・2後④		1				1				
	青年心理学特論A	1・2前①		1			1					
	青年心理学特論B	1・2前②		1			1					
	青年心理学特論演習A	1・2後③		1			1					
	青年心理学特論演習B	1・2後④		1			1					
	進路指導特論A	1・2後③		1		1						
	進路指導特論B	1・2後④		1		1						
	教育制度特論A	1・2前①		1		1					兼1	
	教育制度特論B	1・2前②		1		1					兼1	
	社会教育学特論A	1・2前①		1		1					兼1	
	社会教育学特論B	1・2前②		1		1					兼1	
	教育社会学特論I A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論I B	1・2後④		1		1						
	教育社会学特論II A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論II B	1・2後④		1		1						
	教育社会学特論演習A	1・2後③		1		1						
	教育社会学特論演習B	1・2後④		1		1						
	教育方法学特論I A	1・2前①		1			1					
	教育方法学特論I B	1・2前②		1			1					
	教育方法学特論II A	1・2前①		1			1					
	教育方法学特論II B	1・2前②		1			1					
	教育方法学特論演習A	1・2後③		1			1					
	教育方法学特論演習B	1・2後④		1			1					
	学校社会学特論I A	1・2後③		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	学校社会学特論 I B	1-2後④		1		1						
	学校社会学特論 II A	1-2前①		1		1						
	学校社会学特論 II B	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語学 III A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(国語学 III B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(国語学 IV A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(国語学 IV B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(近代文学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(近代文学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(近代文学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(近代文学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(漢文学 I A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(漢文学 I B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(漢文学 II A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(漢文学 II B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(社会科教育学 I A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(社会科教育学 I B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論演習(社会科教育学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論演習(社会科教育学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(社会科教育学 II A)	1-2前①		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	学校社会学特論 I B	1-2後④		1		1						
	学校社会学特論 II A	1-2前①		1		1						
	学校社会学特論 II B	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 I A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 I B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 II A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(国語科教育学 II B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(国語学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(国語学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(国語学 III A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(国語学 III B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(国語学 IV A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(国語学 IV B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(近代文学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(近代文学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(近代文学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(近代文学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(漢文学 I A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(漢文学 I B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(漢文学 II A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(漢文学 II B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(社会科教育学 I A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(社会科教育学 I B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論演習(社会科教育学 I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論演習(社会科教育学 I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(社会科教育学 II A)	1-2前①		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(社会科教育学ⅡB)	1-2前②	1			1						
	教育科学特論演習(社会科教育学ⅡA)	1-2後③	1			1						
	教育科学特論演習(社会科教育学ⅡB)	1-2後④	1			1						
	教育科学特論(日本史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論(人文地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						
	教育科学特論(人文地理学ⅠB)	1-2前②	1			1						
	教育科学特論演習(人文地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						
	教育科学特論演習(人文地理学ⅠB)	1-2前②	1			1						
	教育科学特論(人文地理学ⅡA)	1-2後③	1			1						
	教育科学特論(人文地理学ⅡB)	1-2後④	1			1						
	教育科学特論演習(人文地理学ⅡA)	1-2後③	1			1						
	教育科学特論演習(人文地理学ⅡB)	1-2後④	1			1						
	教育科学特論(自然地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(社会科教育学ⅡB)	1-2前②	1			1						
	教育科学特論演習(社会科教育学ⅡA)	1-2後③	1			1						
	教育科学特論演習(社会科教育学ⅡB)	1-2後④	1			1						
	教育科学特論(日本史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論(日本史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論演習(日本史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅠA)	1-2前①	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅠB)	1-2前②	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論(世界史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅡA)	1-2後③	1				1					
	教育科学特論演習(世界史ⅡB)	1-2後④	1				1					
	教育科学特論(人文地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						兼1
	教育科学特論(人文地理学ⅠB)	1-2前②	1			1						兼1
	教育科学特論演習(人文地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						兼1
	教育科学特論演習(人文地理学ⅠB)	1-2前②	1			1						兼1
	教育科学特論(人文地理学ⅡA)	1-2後③	1			1						兼1
	教育科学特論(人文地理学ⅡB)	1-2後④	1			1						兼1
	教育科学特論演習(人文地理学ⅡA)	1-2後③	1			1						兼1
	教育科学特論演習(人文地理学ⅡB)	1-2後④	1			1						兼1
	教育科学特論(自然地理学ⅠA)	1-2前①	1			1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	教育科学特論(自然地理学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論(自然地理学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論(自然地理学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論(政治学 I A)	1-2前①	1				1			
	教育科学特論(政治学 I B)	1-2前②	1				1			
	教育科学特論演習(政治学 I A)	1-2前①	1				1			
	教育科学特論演習(政治学 I B)	1-2前②	1				1			
	教育科学特論(政治学 II A)	1-2後③	1				1			
	教育科学特論(政治学 II B)	1-2後④	1				1			
	教育科学特論演習(政治学 II A)	1-2後③	1				1			
	教育科学特論演習(政治学 II B)	1-2後④	1				1			
	教育科学特論(法学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論(法学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論演習(法学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論演習(法学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論(法学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論(法学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論演習(法学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論演習(法学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論(経済学 I A)	1-2前①	1				1			
	教育科学特論(経済学 I B)	1-2前②	1				1			
	教育科学特論演習(経済学 I A)	1-2前①	1				1			
	教育科学特論演習(経済学 I B)	1-2前②	1				1			
	教育科学特論(経済学 II A)	1-2後③	1				1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	教育科学特論(自然地理学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論(自然地理学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論(自然地理学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論演習(自然地理学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論(政治学 I A)	1-2前①	1					1		
	教育科学特論(政治学 I B)	1-2前②	1					1		
	教育科学特論演習(政治学 I A)	1-2前①	1					1		
	教育科学特論演習(政治学 I B)	1-2前②	1					1		
	教育科学特論(政治学 II A)	1-2後③	1					1		
	教育科学特論(政治学 II B)	1-2後④	1					1		
	教育科学特論演習(政治学 II A)	1-2後③	1					1		
	教育科学特論演習(政治学 II B)	1-2後④	1					1		
	教育科学特論(法学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論(法学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論演習(法学 I A)	1-2前①	1		1					
	教育科学特論演習(法学 I B)	1-2前②	1		1					
	教育科学特論(法学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論(法学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論演習(法学 II A)	1-2後③	1		1					
	教育科学特論演習(法学 II B)	1-2後④	1		1					
	教育科学特論(経済学 I A)	1-2前①	1					1		
	教育科学特論(経済学 I B)	1-2前②	1					1		
	教育科学特論演習(経済学 I A)	1-2前①	1					1		
	教育科学特論演習(経済学 I B)	1-2前②	1					1		
	教育科学特論(経済学 II A)	1-2後③	1					1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(経済学ⅡB)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論演習(経済学ⅡA)	1・2後③		1				1				
	教育科学特論演習(経済学ⅡB)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論(倫理学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(数学科教育学ⅠA)	1・2後③		1		2					兼1	
	教育科学特論(数学科教育学ⅠB)	1・2後④		1		2					兼1	
	教育科学特論(数学科教育学ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(数学科教育学ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(代数学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅢA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅢB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅣA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅣB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅠA)	1・2前①		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅠB)	1・2前②		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅡA)	1・2後③		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅡB)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅢA)	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(経済学ⅡB)	1・2後④		1					1			
	教育科学特論演習(経済学ⅡA)	1・2後③		1					1			
	教育科学特論演習(経済学ⅡB)	1・2後④		1					1			
	教育科学特論(倫理学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(倫理学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(数学科教育学ⅠA)	1・2後③		1		2					兼2	
	教育科学特論(数学科教育学ⅠB)	1・2後④		1		2					兼2	
	教育科学特論(数学科教育学ⅡA)	1・2後③		1		1					兼1	
	教育科学特論(数学科教育学ⅡB)	1・2後④		1		1					兼1	
	教育科学特論(代数学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅢA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅢB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅣA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(代数学ⅣB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅠA)	1・2前①		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅠB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅡA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(幾何学ⅡB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅠA)	1・2前①		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅠB)	1・2前②		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅡA)	1・2後③		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅡB)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論(解析学ⅢA)	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(解析学ⅢB)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅣA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅣB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠA)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡA)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠB)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠC)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡC)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠD)	1-2前①		1				1				
	教育科学特論演習(数学ⅡD)	1-2前②		1				1				
	教育科学特論演習(数学ⅠE)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡE)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(理科教育学ⅠA)	1-2前①		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅠB)	1-2前②		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅡA)	1-2後③		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅡB)	1-2後④		1		1		1			兼2	
	教育科学特論演習(理科教育学A)	1-2通		1		1		1			兼2	
	教育科学特論演習(理科教育学B)	1-2通		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(物理学ⅠA)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅠB)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅡA)	1-2通		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅡB)	1-2通		1		1						
	教育科学特論演習(物理学ⅡA)	1-2通		1		1						
	教育科学特論演習(物理学ⅡB)	1-2通		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅢA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅢB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅣA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅣB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(物理学ⅢA)	1-2通		1			1					
	教育科学特論演習(物理学ⅢB)	1-2通		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(解析学ⅢB)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅣA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(解析学ⅣB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠA)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡA)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠB)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠC)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡC)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅠD)	1-2前①		1				1				
	教育科学特論演習(数学ⅡD)	1-2前②		1				1				
	教育科学特論演習(数学ⅠE)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論演習(数学ⅡE)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(理科教育学ⅠA)	1-2前①		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅠB)	1-2前②		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅡA)	1-2後③		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(理科教育学ⅡB)	1-2後④		1		1		1			兼2	
	教育科学特論演習(理科教育学A)	1-2通		1		1		1			兼2	
	教育科学特論演習(理科教育学B)	1-2通		1		1		1			兼2	
	教育科学特論(物理学ⅠA)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅠB)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅡA)	1-2通		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅡB)	1-2通		1		1						
	教育科学特論演習(物理学ⅡA)	1-2通		1		1						
	教育科学特論演習(物理学ⅡB)	1-2通		1		1						
	教育科学特論(物理学ⅢA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅢB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅣA)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(物理学ⅣB)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論演習(物理学ⅢA)	1-2通		1			1					
	教育科学特論演習(物理学ⅢB)	1-2通		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	教育科学特論(有機化学ⅠA)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅠB)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論演習(分析化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(分析化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅡA)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅡB)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論(無機化学A)	1・2前①	1			1						
	教育科学特論(無機化学B)	1・2前②	1			1						
	教育科学特論演習(無機化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(無機化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(物理化学A)	1・2前①	1			1						
	教育科学特論(物理化学B)	1・2前②	1			1						
	教育科学特論演習(物理化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(物理化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅠA)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅠB)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅡA)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅡB)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論演習(動物学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(動物学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(植物学ⅠA)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅠB)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅡA)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅡB)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論演習(植物学A)	1・2通	1					1				
	教育科学特論演習(植物学B)	1・2通	1					1				
	教育科学特論(固体地球科学A)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(固体地球科学B)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論演習(固体地球科学A)	1・2通	1					1				
	教育科学特論演習(固体地球科学B)	1・2通	1					1				
教育科学特論(流体地球科学ⅠA)	1・2後④	1					1					
教育科学特論(流体地球科学ⅠB)	1・2後③	1					1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	教育科学特論(有機化学ⅠA)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅠB)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論演習(分析化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(分析化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅡA)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論(有機化学ⅡB)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論(無機化学A)	1・2前①	1			1						
	教育科学特論(無機化学B)	1・2前②	1			1						
	教育科学特論演習(無機化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(無機化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(物理化学A)	1・2前①	1			1						
	教育科学特論(物理化学B)	1・2前②	1			1						
	教育科学特論演習(物理化学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(物理化学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅠA)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅠB)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅡA)	1・2後③	1			1						
	教育科学特論(動物学ⅡB)	1・2後④	1			1						
	教育科学特論演習(動物学A)	1・2通	1			1						
	教育科学特論演習(動物学B)	1・2通	1			1						
	教育科学特論(植物学ⅠA)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅠB)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅡA)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(植物学ⅡB)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論演習(植物学A)	1・2通	1					1				
	教育科学特論演習(植物学B)	1・2通	1					1				
	教育科学特論(固体地球科学A)	1・2後③	1					1				
	教育科学特論(固体地球科学B)	1・2後④	1					1				
	教育科学特論演習(固体地球科学A)	1・2通	1					1				
	教育科学特論演習(固体地球科学B)	1・2通	1					1				
教育科学特論(流体地球科学ⅠA)	1・2後③	1					1					
教育科学特論(流体地球科学ⅠB)	1・2後④	1					1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育科学特論(流体地球科学ⅡA)	1・2通	1		1						
	教育科学特論(流体地球科学ⅡB)	1・2通	1		1						
	教育科学特論演習(流体地球科学A)	1・2通	1		1						
	教育科学特論演習(流体地球科学B)	1・2通	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(声楽ⅠA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅠB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅡA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅡB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅠA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅠB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅡA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅡB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅢA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅢB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅣA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅣB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(音楽学ⅠA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅠB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅡA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅡB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(作曲法ⅠA)	1・2前①	1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育科学特論(流体地球科学ⅡA)	1・2通	1		1						
	教育科学特論(流体地球科学ⅡB)	1・2通	1		1						
	教育科学特論演習(流体地球科学A)	1・2通	1		1						
	教育科学特論演習(流体地球科学B)	1・2通	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(声楽ⅠA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅠB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅡA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(声楽ⅡB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅠA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅠB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅡA)	1・2後③	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅡB)	1・2後④	1		1						
	教育科学特論(器楽ⅢA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅢB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅣA)	1・2後③	1			1					
	教育科学特論(器楽ⅣB)	1・2後④	1			1					
	教育科学特論(音楽学ⅠA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅠB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅡA)	1・2前①	1		1						
	教育科学特論(音楽学ⅡB)	1・2前②	1		1						
	教育科学特論(作曲法ⅠA)	1・2前①	1		1						兼1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(作曲法 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(作曲法 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(作曲法 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 II A)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(美術科教育学 II B)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(美術科教育学 III A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 III B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 IV A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 IV B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(絵画 I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(絵画 I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(絵画 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(絵画 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(彫刻 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(彫刻 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(彫刻 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(彫刻 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(デザイン I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(デザイン I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(デザイン II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(デザイン II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(工芸 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(工芸 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(工芸 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(工芸 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(工芸A)	1・2後③		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(作曲法 I B)	1・2前②		1		1						兼1
	教育科学特論(作曲法 II A)	1・2前①		1		1						兼1
	教育科学特論(作曲法 II B)	1・2前②		1		1						兼1
	教育科学特論(美術科教育学 I A)	1・2後③		1		1	1					
	教育科学特論(美術科教育学 I B)	1・2後④		1		1	1					
	教育科学特論(美術科教育学 II A)	1・2後③		1			1	1				
	教育科学特論(美術科教育学 II B)	1・2後④		1			1	1				
	教育科学特論(美術科教育学 III A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 III B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 IV A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(美術科教育学 IV B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(絵画 I A)	1・2後③		1		1						兼1
	教育科学特論(絵画 I B)	1・2後④		1		1						兼1
	教育科学特論(絵画 II A)	1・2後③		1		1						兼1
	教育科学特論(絵画 II B)	1・2後④		1		1						兼1
	教育科学特論(彫刻 I A)	1・2前①		1				1				兼1
	教育科学特論(彫刻 I B)	1・2前②		1				1				兼1
	教育科学特論(彫刻 II A)	1・2前①		1				1				兼1
	教育科学特論(彫刻 II B)	1・2前②		1				1				兼1
	教育科学特論(デザイン I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(デザイン I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(デザイン II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(デザイン II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(工芸 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(工芸 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(工芸 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(工芸 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(工芸A)	1・2後③		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論演習(工芸B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(美術理論・美術史A)	1・2前①		1		1		1				兼1
	教育科学特論(美術理論・美術史B)	1・2前②		1		1		1				兼1
	教育科学特論(保健体育科教育学I A)	1・2後③		1				1				
	教育科学特論(保健体育科教育学I B)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論(保健体育科教育学II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(保健体育科教育学II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(体育学A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(体育学B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(体育学A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(体育学B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(運動学I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(運動学I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(運動学I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(運動学II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(運動学II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(運動学II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学III A)	1・2前①		1				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論演習(工芸B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(平面造形I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(平面造形I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(平面造形II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(平面造形II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(立体造形I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(立体造形I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(立体造形II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(立体造形II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(美術理論・美術史A)	1・2前①		1		1		1				兼1
	教育科学特論(美術理論・美術史B)	1・2前②		1		1		1				兼1
	教育科学特論(保健体育科教育学I A)	1・2後③		1				1				
	教育科学特論(保健体育科教育学I B)	1・2後④		1				1				
	教育科学特論(保健体育科教育学II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(保健体育科教育学II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(体育学A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(体育学B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(体育学A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(体育学B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(運動学I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(運動学I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(運動学I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(運動学II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(運動学II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論演習(運動学II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(運動学III A)	1・2前①		1				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(運動学ⅢB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論演習(運動学ⅢA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論演習(運動学ⅢB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(学校保健学A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(学校保健学B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(学校保健学A)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論演習(学校保健学B)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(技術科教育学ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅢA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅢB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅣA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅣB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(機械ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(機械ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(機械ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(機械ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(電気ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(電気ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(電気ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(電気ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(情報ⅠA)	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(運動学ⅢB)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論演習(運動学ⅢA)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論演習(運動学ⅢB)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(学校保健学A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(学校保健学B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論演習(学校保健学A)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論演習(学校保健学B)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(技術科教育学ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(技術科教育学ⅢA)	1・2前①		1		1						兼任
	教育科学特論(技術科教育学ⅢB)	1・2前②		1		1						兼任
	教育科学特論(技術科教育学ⅣA)	1・2後③		1		1						兼任
	教育科学特論(技術科教育学ⅣB)	1・2後④		1		1						兼任
	教育科学特論(木材加工ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(木材加工ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(木材加工ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(木材加工ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(機械ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(機械ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(機械ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(機械ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(電気ⅠA)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(電気ⅠB)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(電気ⅡA)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(電気ⅡB)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(情報ⅠA)	1・2前①		1			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(情報 I B)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(情報 II A)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(情報 II B)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(家庭科教育学 I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(家庭経営学 A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家庭経営学 B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(食物科学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(食物科学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(食物科学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(食物科学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(食物科学 III A)	2前①		1		2						
	教育科学特論(食物科学 III B)	2前②		1		2						
	教育科学特論(食物科学 IV A)	1・2後③		1		2						
	教育科学特論(食物科学 IV B)	1・2後④		1		2						
	教育科学特論実験(食物科学 A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論実験(食物科学 B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(被服科学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(被服科学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(被服科学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(被服科学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論実験(被服科学 A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論実験(被服科学 B)	1・2後④		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(情報 I B)	1・2前②		1			1					
	教育科学特論(情報 II A)	1・2後③		1			1					
	教育科学特論(情報 II B)	1・2後④		1			1					
	教育科学特論(家庭科教育学 I A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 I B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 II A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(家庭科教育学 II B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(家庭経営学 A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家庭経営学 B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(家族関係学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(食物科学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(食物科学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(食物科学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(食物科学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論(食物科学 III A)	2前①		1		2						兼1
	教育科学特論(食物科学 III B)	2前②		1		2						兼1
	教育科学特論(食物科学 IV A)	1・2後③		1		2						兼1
	教育科学特論(食物科学 IV B)	1・2後④		1		2						兼1
	教育科学特論実験(食物科学 A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論実験(食物科学 B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(被服科学 I A)	1・2前①		1		1						
	教育科学特論(被服科学 I B)	1・2前②		1		1						
	教育科学特論(被服科学 II A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論(被服科学 II B)	1・2後④		1		1						
	教育科学特論実験(被服科学 A)	1・2後③		1		1						
	教育科学特論実験(被服科学 B)	1・2後④		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(住居学 I A)	1-2前①		1				1				
	教育科学特論(住居学 I B)	1-2前②		1				1				
	教育科学特論(住居学 II A)	1-2後③		1				1				
	教育科学特論(住居学 II B)	1-2後④		1				1				
	教育科学特論(英語科教育学 I A)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 I B)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 II A)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 II B)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(英語学 I A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(英語学 I B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(英語学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英語学 III A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(英語学 III B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(英語学 IV A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語学 IV B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英語コミュニケーション I A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語コミュニケーション I B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英語コミュニケーション II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語コミュニケーション II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英米文学 I A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(英米文学 I B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(英米文学 II A)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(英米文学 II B)	1-2後④		1			1					
	保育内容特論(造形表現A)	1-2後③		1		1						
	保育内容特論(造形表現B)	1-2後④		1		1						
	保育内容特論演習(造形表現A)	1-2後③		1		1						
	保育内容特論演習(造形表現B)	1-2後④		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育科学特論(住居学 I A)	1-2前①		1				1				兼1
	教育科学特論(住居学 I B)	1-2前②		1				1				兼1
	教育科学特論(住居学 II A)	1-2後③		1				1				兼1
	教育科学特論(住居学 II B)	1-2後④		1				1				兼1
	教育科学特論(英語科教育学 I A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 I B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 II A)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(英語科教育学 II B)	1-2後④		1			1					
	教育科学特論(英語学 I A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(英語学 I B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(英語学 II A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語学 II B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英語学 III A)	1-2前①		1		1						
	教育科学特論(英語学 III B)	1-2前②		1		1						
	教育科学特論(英語学 IV A)	1-2後③		1		1						
	教育科学特論(英語学 IV B)	1-2後④		1		1						
	教育科学特論(英語コミュニケーション I A)	1-2後③		1		1						兼1
	教育科学特論(英語コミュニケーション I B)	1-2後④		1		1						兼1
	教育科学特論(英語コミュニケーション II A)	1-2後③		1		1						兼1
	教育科学特論(英語コミュニケーション II B)	1-2後④		1		1						兼1
	教育科学特論(英米文学 I A)	1-2前①		1			1					
	教育科学特論(英米文学 I B)	1-2前②		1			1					
	教育科学特論(英米文学 II A)	1-2後③		1			1					
	教育科学特論(英米文学 II B)	1-2後④		1			1					
	保育内容特論(造形表現A)	1-2後③		1		1						
	保育内容特論(造形表現B)	1-2後④		1		1						
	保育内容特論演習(造形表現A)	1-2後③		1		1						
	保育内容特論演習(造形表現B)	1-2後④		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	保育内容特論(健康A)	1-2前①		1		1						
	保育内容特論(健康B)	1-2前②		1		1						
	保育内容特論演習(健康A)	1-2前①		1		1						
	保育内容特論演習(健康B)	1-2前②		1		1						
	保育内容特論(人間関係A)	1-2後③		1			1					
	保育内容特論(人間関係B)	1-2後④		1			1					
	保育内容特論演習(人間関係A)	1-2後③		1			1					
	保育内容特論演習(人間関係B)	1-2後④		1			1					
	幼児教育学特論A	1-2前①		1		1						
	幼児教育学特論B	1-2前②		1		1						
	幼児教育学特論演習A	1-2前①		1		1						
	幼児教育学特論演習B	1-2前②		1		1						
	幼児心理学特論A	1-2後③		1			1					
	幼児心理学特論B	1-2後④		1			1					
	幼児心理学特論演習A	1-2後③		1			1					
	幼児心理学特論演習B	1-2後④		1			1					
	特別支援教育学演習A	1-2後③		1			1					
	特別支援教育学演習B	1-2後④		1			1					
	特別支援実践学演習A	1-2後③		1		1						
	特別支援実践学演習B	1-2後④		1		1						
	特別支援授業論特論A	1-2前①		1		1						
	特別支援授業論特論B	1-2前②		1		1						
	特別支援心理学特論A	1-2前①		1			1				1	
	特別支援心理学特論B	1-2前②		1			1				1	
	特別支援心理学演習A	1-2後③		1			1				1	
	特別支援心理学演習B	1-2後④		1			1				1	
	特別支援病理学特論A	1-2前①		1		1						
	特別支援病理学特論B	1-2前②		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	保育内容特論(健康A)	1-2前①		1		1						
	保育内容特論(健康B)	1-2前②		1		1						
	保育内容特論演習(健康A)	1-2前①		1		1						
	保育内容特論演習(健康B)	1-2前②		1		1						
	保育内容特論(人間関係A)	1-2後③		1			1					
	保育内容特論(人間関係B)	1-2後④		1			1					
	保育内容特論演習(人間関係A)	1-2後③		1			1					
	保育内容特論演習(人間関係B)	1-2後④		1			1					
	幼児教育学特論A	1-2後③		1				1				
	幼児教育学特論B	1-2後④		1				1				
	幼児教育学特論演習A	1-2後③		1				1				
	幼児教育学特論演習B	1-2後④		1				1				
	幼児心理学特論A	1-2前①		1			1					
	幼児心理学特論B	1-2前②		1			1					
	幼児心理学特論演習A	1-2前①		1			1					
	幼児心理学特論演習B	1-2前②		1			1					
	特別支援教育学演習A	1-2後③		1				1				
	特別支援教育学演習B	1-2後④		1				1				
	特別支援実践学演習A	1-2後③		1		1						
	特別支援実践学演習B	1-2後④		1		1						
	特別支援授業論特論A	1-2前①		1		1						
	特別支援授業論特論B	1-2前②		1		1						
	特別支援心理学特論A	1-2前①		1			1				1	
	特別支援心理学特論B	1-2前②		1			1				1	
	特別支援心理学演習A	1-2後③		1			1				1	
	特別支援心理学演習B	1-2後④		1			1				1	
	特別支援病理学特論A	1-2前①		1		1						
	特別支援病理学特論B	1-2前②		1		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	特別支援病理学演習A	1-2後③	1		1						
	特別支援病理学演習B	1-2後④	1		1						
	特別支援教育臨床特論A	1-2前①	1		1						
	特別支援教育臨床特論B	1-2前②	1		1						
	特別支援教育総合演習A	1-2前①	1		2	2	1				
	特別支援教育総合演習B	1-2前②	1		2	2	1				
	特別支援教育総合演習C	1-2後③	1		2	2	1				
	特別支援教育総合演習D	1-2後④	1		2	2	1				
	養護実践学特論(養護教諭論A)	1-2後③	1			1					
	養護実践学特論(養護教諭論B)	1-2後④	1			1					
	養護実践学特論演習(養護教諭論A)	1-2前①	1			1					
	養護実践学特論演習(養護教諭論B)	1-2前②	1			1					
	養護実践学特論(養護実践論A)	1-2後③	1		1	1				兼1	
	養護実践学特論(養護実践論B)	1-2後④	1		1	1				兼1	
	養護実践学特論演習(養護実践論A)	1-2後③	1		1	1				兼1	
	養護実践学特論演習(養護実践論B)	1-2後④	1		1	1				兼1	
	養護実践学特論(学校保健学A)	1-2後③	1					1			
	養護実践学特論(学校保健学B)	1-2後④	1					1			
	養護実践学特論演習(学校保健学A)	1-2後③	1					1			
	養護実践学特論演習(学校保健学B)	1-2後④	1					1			
	養護実践学特論(健康教育A)	1-2前①	1			1		1		兼1	
	養護実践学特論(健康教育B)	1-2前②	1			1		1		兼1	
	養護実践学特論演習(健康教育A)	1-2後③	1			1		1			兼1
	養護実践学特論演習(健康教育B)	1-2後④	1			1		1			兼1
	学校保健医科学特論(健康科学A)	1-2前①	1					1			
	学校保健医科学特論(健康科学B)	1-2前②	1					1			
	学校保健医科学特論演習(健康科学A)	1-2後③	1					1			
	学校保健医科学特論演習(健康科学B)	1-2後④	1					1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	特別支援病理学演習A	1-2後③	1		1						
	特別支援病理学演習B	1-2後④	1		1						
	特別支援教育臨床特論A	1-2前①	1		1						
	特別支援教育臨床特論B	1-2前②	1		1						
	特別支援教育総合演習A	1-2前①	1		3	1	1				
	特別支援教育総合演習B	1-2前②	1		3	1	1				
	特別支援教育総合演習C	1-2後③	1		3	1	1				
	特別支援教育総合演習D	1-2後④	1		3	1	1				
	養護実践学特論(養護教諭論A)	1-2後③	1			1					
	養護実践学特論(養護教諭論B)	1-2後④	1			1					
	養護実践学特論演習(養護教諭論A)	1-2後③	1			1					
	養護実践学特論演習(養護教諭論B)	1-2後④	1			1					
	養護実践学特論(養護実践論A)	1-2後③	1		1	1	1			兼1	
	養護実践学特論(養護実践論B)	1-2後④	1		1	1	1			兼1	
	養護実践学特論演習(養護実践論A)	1-2後③	1		1	1	1			兼1	
	養護実践学特論演習(養護実践論B)	1-2後④	1		1	1	1			兼1	
	養護実践学特論(学校保健学A)	1-2後③	1					1			
	養護実践学特論(学校保健学B)	1-2後④	1					1			
	養護実践学特論演習(学校保健学A)	1-2後③	1					1			
	養護実践学特論演習(学校保健学B)	1-2後④	1					1			
	養護実践学特論(健康教育A)	1-2前①	1			1		1		兼1	
	養護実践学特論(健康教育B)	1-2前②	1			1		1		兼1	
	養護実践学特論演習(健康教育A)	1-2後③	1			1		1		兼1	
	養護実践学特論演習(健康教育B)	1-2後④	1			1		1		兼1	
	学校保健医科学特論(健康科学A)	1-2前①	1					1			
	学校保健医科学特論(健康科学B)	1-2前②	1					1			
	学校保健医科学特論演習(健康科学A)	1-2後③	1					1			
	学校保健医科学特論演習(健康科学B)	1-2後④	1					1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	学校保健医科学特論(環境と健康A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論(環境と健康B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論演習(環境と健康A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論演習(環境と健康B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論(小児保健A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論(小児保健B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論演習(小児保健A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論演習(小児保健B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論(学校看護学A)	1・2前①		1		1						
	学校保健医科学特論(学校看護学B)	1・2前②		1		1						
	学校保健医科学特論演習(学校看護学A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論演習(学校看護学B)	1・2後④		1		1						
	教育科学課題研究	1・2通	4			51	24	9	2			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	学校保健医科学特論(環境と健康A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論(環境と健康B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論演習(環境と健康A)	1・2後③		1		1						
	学校保健医科学特論演習(環境と健康B)	1・2後④		1		1						
	学校保健医科学特論(小児保健A)	1・2後③		1		1						兼1
	学校保健医科学特論(小児保健B)	1・2後④		1		1						兼1
	学校保健医科学特論演習(小児保健A)	1・2後③		1		1						兼1
	学校保健医科学特論演習(小児保健B)	1・2後④		1		1						兼1
	学校保健医科学特論(学校看護学A)	1・2前①		1		1						兼1
	学校保健医科学特論(学校看護学B)	1・2前②		1		1						兼1
	学校保健医科学特論演習(学校看護学A)	1・2後③		1		1						兼1
	学校保健医科学特論演習(学校看護学B)	1・2後④		1		1						兼1
	教育科学課題研究	1・2通	4				44	26	7			

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。
 その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
 ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
 ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。
 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

- ・時間割の変更により、「幼児心理学特論演習B」の配当年次を「1・2年次4学期」から「1・2年次2学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「幼児心理学特論演習B」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習A」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習B」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習C」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習D」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論演習（養護教諭論A）」の配当年次を「1・2年次1学期」から「1・2年次3学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論演習（養護教諭論B）」の配当年次を「1・2年次2学期」から「1・2年次4学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（学校保健学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（学校保健学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（学校保健学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（学校保健学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（健康教育A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（健康教育B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「養護実践学特論演習（健康教育A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」、「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「養護実践学特論演習（健康教育B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」、「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（健康科学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（健康科学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（健康科学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（健康科学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（小児保健A）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（小児保健B）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（小児保健A）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（小児保健B）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（学校看護学A）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（学校看護学B）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（学校看護学A）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（学校看護学B）」の専任教員等の配置を「兼担0」から「兼担1」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「教育科学課題研究」の専任教員等の配置を「教授51」から「教授44」、「准教授24」から「准教授26」、「講師9」から「講師7」、「助教2」から「助教0」に変更。

- (注) ・ 変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。
 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
3 科目	510 科目	0 科目	513 科目	3 科目 [0]	522 科目 [12]	0 科目 [0]	525 科目 [12]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
該当なし						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず, 何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお, 理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については, 記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は, 「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
該当なし						

- (注) ・ 設置時の計画にあり, 何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお, 理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は, 「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

記入不要

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{513} = \boxed{0}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が, 「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況，経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計			
	校舎敷地	671,441 m ²	0 m ²	0 m ²	671,441 m ²			
	運動場用地	92,955 m ²	0 m ²	0 m ²	92,955 m ²			
	小 計	764,396 m ²	0 m ²	0 m ²	764,396 m ²			
	そ の 他	41,161 m ²	0 m ²	0 m ²	41,161 m ²			
	合 計	805,557 m ²	0 m ²	0 m ²	805,557 m ²			
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
	(346,753 m ²)	(0 m ²)	(0 m ²)	(346,753 m ²)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
	163 室	150 室	296 室	21 室 (補助職員 13 人)	3 室 (補助職員 1 人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数					
	教育学研究科 教育科学専攻		82 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機械・器具	標 本	研究科単位で特定不明なため、大学全体の数(機械・器具、標本を除く)
		[うち外国書]	[うち外国書]	電子ジャーナル				
	冊	種	[うち外国書]	点	点	点		
	教育学研究科	2,049,625 [679,361] (2,049,625 [679,361])	49,858 [17,410] (49,858 [17,410])	22,230 [22,225] (22,230 [22,225])	5,537 (5,537)	246 (246)	0 (0)	
計	2,049,625 [679,361] (2,049,625 [679,361])	49,858 [17,410] (49,858 [17,410])	22,230 [22,225] (22,230 [22,225])	5,537 (5,537)	246 (246)	0 (0)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体	
	20,738 m ²		1,553 席		1,514,666 冊			
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					大学全体
	10,897 m ²		陸上競技場，野球場，テニスコート，弓道場，プール等					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員 1 人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共 同 研 究 費 等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生 1 人当り納付金	第 1 年次	第 2 年次	第 3 年次	第 4 年次	第 5 年次	第 6 年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

(注) ・ 設置時の計画を，申請書の様式第 2 号（その 1 の 1）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合，複数の様式に分ける必要はありません。なお，「（1）校地等」及び「（2）校舎」は大学全体の数字を，その他の項目は AC 対象学部等の数値を記入してください。）

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は，その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5) 図書・設備」については，上段に完成年度の予定数値を，下段には平成 30 年 5 月 1 日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては，変更部分を赤字で見え消し修正するとともに，その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお，昨年度の報告において赤字で見え消した部分については，見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少，建築計画の遅延）がある場合には，「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	岡山大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
文学部					学士(文学), 学士(学術)	1.04		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
人文学科	4	175	—	700		1.04	平成16年度		
教育学部					学士(教育学), 学士(学術)	1.03		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
学校教育教員養成課程	4	250	—	1,000		1.03	平成11年度		
養護教諭養成課程	4	30	—	120		1.00	昭和53年度		
法学部					学士(法学), 学士(学術)	1.03		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
法学科									
昼間コース	4	205	—	820		1.02	平成16年度		
夜間主コース	4	20	—	80		1.07	平成16年度		
経済学部					学士(経済学), 学士(学術)	1.04		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
経済学科									
昼間コース	4	205	—	820		1.04	平成16年度		
夜間主コース	4	40	—	160		1.06	平成16年度		
理学部					学士(理学), 学士(学術)	1.06		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
数学科	4	20	3年次20	80		1.08	平成7年度		
物理学科	4	35		140		1.04	平成7年度		
化学科	4	30		120		1.09	平成7年度		
生物学科	4	30		120		1.06	平成7年度		
地球科学科	4	25		100		1.06	平成7年度		
医学部					学士(医学), 学士(看護学), 学士(保健学), 学士(学術)	1.00		岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
医学科	6	112	2年次5	712		1.00	昭和24年度		
保健学科						0.99			
看護学専攻	4	80	3年次10	340		1.00	平成10年度		
放射線技術科学専攻	4	40	3年次5	170		1.00	平成10年度		
検査技術科学専攻	4	40	3年次5	170		1.00	平成10年度		
歯学部					学士(歯学)	1.00		岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
歯学科	6	48	2年次5	308		1.00	昭和54年度		学生受入は昭和55年度
薬学部					学士(薬学), 学士(創薬科学), 学士(学術)	1.02		岡山市北区津島中一丁目1番1号	
薬学科	6	40	—	240		1.02	平成18年度		
創薬科学科	4	40	—	160		1.04	平成18年度		

工学部				学士(工学), 学士(学術)	1.03		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
機械システム系学科	4	160	3年次30	640	1.02	平成23年度		
電気通信系学科	4	100		400	1.06	平成23年度		
情報系学科	4	60		240	1.02	平成23年度		
化学生命系学科	4	140		560	1.02	平成23年度		
通信ネットワーク工学科	4	—	—	—	—	平成12年度		平成23年度より学生募集停止
環境理工学部				学士(環境理工学), 学士(学術)	1.04		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
環境数理学科	4	20	—	80	1.03	平成6年度		
環境デザイン工学科	4	50	—	200	1.05	平成6年度		
環境管理工学科	4	40	—	160	1.04	平成6年度		
環境物質工学科	4	40	—	160	1.05	平成6年度		
農学部				学士(農学), 学士(学術)	1.04		岡山市北区津島中一丁目1番1号	
総合農業科学科	4	120	—	480	1.04	昭和61年度		
教育学研究科 (修士課程)				修士(教育学)	1.18		岡山市北区津島中三丁目1番1号	
教育科学専攻	2	37	—	37	1.18	平成30年度		平成30年度より学生募集停止
学校教育学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度		
発達支援学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度		
教科教育学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度		
教育臨床心理学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度		
(専門職学位課程)				教職修士(専門職)	0.88			
教職実践専攻	2	45	—	45	0.88	平成30年度		平成30年度より学生募集停止
教職実践専攻	2	—	—	—	—	平成20年度		
社会文化科学研究科 (博士前期課程)				修士(文学), 修士(法学), 修士(経済学), 修士(経営学), 修士(公共政策学), 修士(文化科学), 修士(学術)	0.53		岡山市北区津島中三丁目1番1号	平成18年度より名称変更
国際社会専攻	2	14	—	14	0.28	平成30年度		平成30年度より学生募集停止
日本・アジア文化専攻	2	12	—	12	1.08	平成30年度		
人間社会文化専攻	2	30	—	30	0.50	平成30年度		
法政理論専攻	2	15	—	15	0.46	平成30年度		
経済理論・政策専攻	2	6	—	6	0.33	平成30年度		
組織経営専攻	2	11	—	25	0.59	平成18年度	平成30年度から定員減 14→11	
社会文化基礎学専攻	2	—	—	—	—	平成16年度		
比較社会文化学専攻	2	—	—	—	—	平成16年度		
公共政策科学専攻	2	—	—	—	—	平成18年度		
(博士後期課程)				博士(文学), 博士(法学), 博士(経済学), 博士(経営学), 博士(文化科学), 博士(学術)	0.71			
社会文化学専攻	3	12	—	36	0.71	平成16年度		
自然科学研究科							岡山市北区津島中三丁目1番1号	

(博士前期課程)				修士(理学), 修士(工学), 修士(学術)	1.08			
数理物理科学専攻	2	38	—	76	0.93	平成11年度		
分子科学専攻	2	24	—	48	0.89	平成17年度		
生物科学専攻	2	22	—	44	0.74	平成17年度		
地球科学専攻	2	16	—	32	0.96	平成11年度		
機械システム工学専攻	2	98	—	196	1.20	平成11年度		
電子情報システム工学専攻	2	90	—	180	1.09	平成11年度		
応用化学専攻	2	50	—	100	1.14	平成27年度		
生命医用工学専攻	2	—	—	—	—	平成27年度		平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程)				博士(理学), 博士(工学), 博士(学術)	0.54			
数理物理科学専攻	3	6	—	26	0.52	平成24年度		平成30年度から定員減 10→6
地球生命物質科学専攻	3	11	—	45	0.58	平成24年度		平成30年度から定員減 17→11
学際基礎科学専攻	3	10	—	10	0.50	平成30年度		
産業創成工学専攻	3	18	—	60	0.50	平成17年度		平成30年度から定員減 21→18
応用化学専攻	3	5	—	19	0.61	平成27年度		平成30年度から定員減 7→5
化学生命工学専攻	3	—	—	—	—	平成24年度		平成27年度より学生募集停止
生命医用工学専攻	3	—	—	—	—	平成27年度		平成30年度より学生募集停止
(博士課程) 5年一貫制				博士(理学), 博士(学術)	0.70			
地球惑星物質科学専攻	5	4	—	20	0.70	平成21年度		
保健学研究科							岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
(博士前期課程)				修士(看護学), 修士(保健学)	1.01			
保健学専攻	2	26	—	52	1.01	平成15年度		
(博士後期課程)				博士(看護学), 博士(保健学)	1.03			
保健学専攻	3	10	—	30	1.03	平成17年度		
環境生命科学研究科							岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(博士前期課程)				修士(理学), 修士(工学), 修士(環境学), 修士(農学), 修士(学術)	0.90			
社会基盤環境学専攻	2	30	—	60	0.68	平成24年度		
生命環境学専攻	2	23	—	46	0.97	平成24年度		
資源循環学専攻	2	43	—	86	0.86	平成24年度		
生物資源科学専攻	2	25	—	50	1.12	平成24年度		
生物生産科学専攻	2	38	—	76	0.94	平成24年度		
(博士後期課程)				博士(理学), 博士(工学), 博士(環境学), 博士(農学), 博士(学術)	0.65			
環境科学専攻	3	22	—	66	0.69	平成24年度		
農生命科学専攻	3	20	—	60	0.61	平成24年度		
医歯薬学総合研究科							岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
(修士課程)				修士(医科学), 修士(公衆衛生学), 修士(歯科学), 修士(学術)	1.22			
医歯科学専攻	2	20	—	40	1.22	平成17年度		
(博士前期課程)					0.88			

薬科学専攻	2	37	—	77	修士(薬科学)	0.88	平成22年度		平成30年度から定員減 40→37
(博士後期課程)									
薬科学専攻	3	9	—	29	博士(薬科学), 博士(薬学), 博士(学術)	0.31	平成24年度		平成30年度から定員減 10→9
(博士課程)									
生体制御科学専攻	4	25	—	100	博士(医学), 博士(歯学), 博士(薬学), 博士(学術)	1.09	平成17年度		
病態制御科学専攻	4	62	—	248		1.19	平成17年度		
機能再生・再建科学専攻	4	28	—	112		1.06	平成17年度		
社会環境生命科学専攻	4	13	—	52		1.05	平成17年度		
ヘルスシステム統合科学研究科								岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(博士前期課程)									
ヘルスシステム統合科学専攻	2	80	—	80	修士(統合科学)	1.06	平成30年度		
(博士後期課程)									
ヘルスシステム統合科学専攻	3	16	—	16	博士(統合科学)	0.06	平成30年度		
法務研究科								岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(専門職学位課程)									
法務専攻	3	24	—	78	法務博士(専門職)	0.62	平成16年度		平成29年度から定員減 30→24

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部, 学科), 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について, それぞれの学校種ごとに, 平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等, 「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には, 課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」, 短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては, 記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等については, 必ず記入するとともに, 下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には, 標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合, 入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし, 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】			【平成30年度】			【平成31年度】			【平成32年度】			【平成33年度】		
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 担当授業科目名
専	教授	尾上 雅信 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 西洋教育史特論IA 西洋教育史特論IB 西洋教育史特論IIA 西洋教育史特論IIB 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B 教育学課題研究	専	教授	尾上 雅信 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 西洋教育史特論IA 西洋教育史特論IB 西洋教育史特論IIA 西洋教育史特論IIB 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B 教育学課題研究									
専	准教授	梶井 一暁 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 日本教育史特論IA 日本教育史特論IB 日本教育史特論IIA 日本教育史特論IIB 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	梶井 一暁 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 日本教育史特論IA 日本教育史特論IB 日本教育史特論IIA 日本教育史特論IIB 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B 教育学課題研究									
専	講師	平田 仁胤 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 研究倫理 教育哲学特論IA 教育哲学特論IB 教育哲学特論IIA 教育哲学特論IIB 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	平田 仁胤 <平成30年4月> 教育学の理念と今日的課題A 研究倫理 教育哲学特論IA 教育哲学特論IB 教育哲学特論IIA 教育哲学特論IIB 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B 教育学課題研究									
専	教授	大守 伊織 <平成30年4月> 教育学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 発達支援研究特論I(発達基礎科学A) 発達支援研究特論V(特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論V(特別支援教育実践研究D) 特別支援病理学特論A 特別支援病理学特論B 特別支援病理学演習A 特別支援病理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究	専	教授	大守 伊織 <平成30年4月> 教育学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 発達支援研究特論I(発達基礎科学A) 発達支援研究特論V(特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論V(特別支援教育実践研究D) 特別支援病理学特論A 特別支援病理学特論B 特別支援病理学演習A 特別支援病理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	教授	寺澤 孝文 <平成30年4月>	専	教授	寺澤 孝文 <平成30年4月>			寺澤 孝文 <平成30年4月>			寺澤 孝文 <平成30年4月>			寺澤 孝文 <平成30年4月>
		教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III 教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 学習心理学特論 I A 学習心理学特論 I B 学習心理学特論 II A 学習心理学特論 II B 学習心理学特論演習 A 学習心理学特論演習 B 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 学習心理学特論 I A 学習心理学特論 I B 学習心理学特論 II A 学習心理学特論 II B 学習心理学特論演習 A 学習心理学特論演習 B 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 学習心理学特論 I A 学習心理学特論 I B 学習心理学特論 II A 学習心理学特論 II B 学習心理学特論演習 A 学習心理学特論演習 B 教育科学課題研究						
専	准教授	三宅 幹子 <平成30年4月>	専	准教授	三宅 幹子 <平成30年4月>			三宅 幹子 <平成30年4月>			三宅 幹子 <平成30年4月>			三宅 幹子 <平成30年4月>
		教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 発達心理学特論 B 青年心理学特論 A 青年心理学特論 B 青年心理学特論演習 A 青年心理学特論演習 B 教育科学課題研究			教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 発達心理学特論 B 青年心理学特論 A 青年心理学特論 B 青年心理学特論演習 A 青年心理学特論演習 B 教育科学課題研究			教育科学研究の方法 (調査法、実験法) 発達心理学特論 B 青年心理学特論 A 青年心理学特論 B 青年心理学特論演習 A 青年心理学特論演習 B 教育科学課題研究						
専	准教授	笠井 俊信 <平成30年4月>	専	准教授	笠井 俊信 <平成30年4月>			笠井 俊信 <平成30年4月>			笠井 俊信 <平成30年4月>			笠井 俊信 <平成30年4月>
		教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III 教育科学研究の方法 (教育科学と ICT) 教育科学特論(情報 I A) 教育科学特論(情報 I B) 教育科学特論(情報 II A) 教育科学特論(情報 II B) 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (教育科学と ICT) 教育科学特論(情報 I A) 教育科学特論(情報 I B) 教育科学特論(情報 II A) 教育科学特論(情報 II B) 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (教育科学と ICT) 教育科学特論(情報 I A) 教育科学特論(情報 I B) 教育科学特論(情報 II A) 教育科学特論(情報 II B) 教育科学課題研究						
専	教授	桑原 敏典 <平成30年4月>	専	教授	桑原 敏典 <平成30年4月>			桑原 敏典 <平成30年4月>			桑原 敏典 <平成30年4月>			桑原 敏典 <平成30年4月>
		教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III 教育科学研究の方法 (教育と地域・起業) 教育科学特論(社会科教育学 I A) 教育科学特論(社会科教育学 I B) 教育科学特論演習(社会科教育学 I A) 教育科学特論演習(社会科教育学 I B) 教育科学特論(社会科教育学 II A) 教育科学特論(社会科教育学 II B) 教育科学特論演習(社会科教育学 II A) 教育科学特論演習(社会科教育学 II B) 教育科学課題研究			教育科学の理念と今日的課題 B 教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (教育と地域・起業) 教育科学特論(社会科教育学 I A) 教育科学特論(社会科教育学 I B) 教育科学特論演習(社会科教育学 I A) 教育科学特論演習(社会科教育学 I B) 教育科学特論(社会科教育学 II A) 教育科学特論(社会科教育学 II B) 教育科学特論演習(社会科教育学 II A) 教育科学特論演習(社会科教育学 II B) 教育科学課題研究			教育科学の理念と今日的課題 B 教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII 教育科学研究の方法 (教育と地域・起業) 教育科学特論(社会科教育学 I A) 教育科学特論(社会科教育学 I B) 教育科学特論演習(社会科教育学 I A) 教育科学特論演習(社会科教育学 I B) 教育科学特論(社会科教育学 II A) 教育科学特論(社会科教育学 II B) 教育科学特論演習(社会科教育学 II A) 教育科学特論演習(社会科教育学 II B) 教育科学課題研究						

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	教授	赤木 里香子 <平成30年4月>	専	教授	赤木 里香子 <平成30年4月>									
		教育科学実地展開概論(教育と地域創生) 教育科学特論(美術科教育学I A) 教育科学特論(美術科教育学I B) 教育科学特論(美術理論・美術史A) 教育科学特論(美術理論・美術史B) 教育科学課題研究			教育科学実地展開概論(教育と地域創生) 教育科学特論(美術科教育学I A) 教育科学特論(美術科教育学I B) 教育科学特論(美術科教育学II A) 教育科学特論(美術科教育学II B) 教育科学特論(美術理論・美術史A) 教育科学特論(美術理論・美術史B) 教育科学課題研究									
専	教授	李 璟媛 <平成30年4月>	専	教授	李 璟媛 <平成30年4月>									
		教育科学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) 教育科学特論(家庭経営学A) 教育科学特論(家庭経営学B) 教育科学特論(家族関係学I A) 教育科学特論(家族関係学I B) 教育科学特論(家族関係学II A) 教育科学特論(家族関係学II B) 教育科学課題研究			教育科学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) 教育科学特論(家庭経営学A) 教育科学特論(家庭経営学B) 教育科学特論(家族関係学I A) 教育科学特論(家族関係学I B) 教育科学特論(家族関係学II A) 教育科学特論(家族関係学II B) 教育科学課題研究									
専	教授	未定 <平成30年4月>	兼任	教授	川田 力 <平成30年4月>									
		教育科学実地展開概論(ESD) 教育科学特論(人文地理学I A) 教育科学特論(人文地理学I B) 教育科学特論演習(人文地理学I A) 教育科学特論演習(人文地理学I B) 教育科学特論(人文地理学II A) 教育科学特論(人文地理学II B) 教育科学特論演習(人文地理学II A) 教育科学特論演習(人文地理学II B) 教育科学課題研究			教育科学実地展開概論(ESD) 教育科学特論(人文地理学I A) 教育科学特論(人文地理学I B) 教育科学特論演習(人文地理学I A) 教育科学特論演習(人文地理学I B) 教育科学特論(人文地理学II A) 教育科学特論(人文地理学II B) 教育科学特論演習(人文地理学II A) 教育科学特論演習(人文地理学II B) 教育科学課題研究									
専	教授	喜多 雅一 <平成30年4月>	専	教授	喜多 雅一 <平成30年4月>									
		教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III 教育科学実地展開概論(国際教育比較) 教育科学特論(無機化学A) 教育科学特論(無機化学B) 教育科学特論演習(無機化学A) 教育科学特論演習(無機化学B) 教育科学特論(物理化学A) 教育科学特論(物理化学B) 教育科学特論演習(物理化学A) 教育科学特論演習(物理化学B) 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL特論I PBL特論II PBL特論III PBL特論IV PBL特論V PBL特論VI PBL特論VII 教育科学実地展開概論(国際教育比較) 教育科学特論(無機化学A) 教育科学特論(無機化学B) 教育科学特論演習(無機化学A) 教育科学特論演習(無機化学B) 教育科学特論(物理化学A) 教育科学特論(物理化学B) 教育科学特論演習(物理化学A) 教育科学特論演習(物理化学B) 教育科学課題研究									
専	講師	原 祐一 <平成30年4月>	専	講師	原 祐一 <平成30年4月>									
		教育科学実地展開概論(国際教育比較) 教育科学特論(保健体育科教育学I A) 教育科学特論(保健体育科教育学I B) 教育科学課題研究			教育科学実地展開概論(国際教育比較) 教育科学特論(保健体育科教育学I A) 教育科学特論(保健体育科教育学I B) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	教授	佐藤 暁 <平成30年4月>	専	教授	佐藤 暁 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論Ⅱ (発達支援の方法論A) 発達支援研究特論Ⅱ (発達支援の方法論B) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究B) 特別支援教育臨床特論A 特別支援教育臨床特論B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育科学課題研究			発達支援研究特論Ⅱ (発達支援の方法論A) 発達支援研究特論Ⅱ (発達支援の方法論B) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究B) 特別支援教育臨床特論A 特別支援教育臨床特論B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育科学課題研究									
専	准教授	横松 友義 <平成30年4月>	専	准教授	横松 友義 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論Ⅲ (幼児教育学A) 発達支援研究特論Ⅲ (幼児教育学B) 発達支援研究特論Ⅴ (幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (幼児教育実践研究B) 保育内容特論(人間関係A) 保育内容特論(人間関係B) 保育内容特論演習(人間関係A) 保育内容特論演習(人間関係B) 教育科学課題研究			発達支援研究特論Ⅲ (幼児教育学A) 発達支援研究特論Ⅲ (幼児教育学B) 発達支援研究特論Ⅴ (幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (幼児教育実践研究B) 幼児教育学特論A 幼児教育学特論B 幼児教育学特論演習A 幼児教育学特論演習B 教育科学課題研究									
専	准教授	吉利 宗久 <平成30年4月>	専	准教授	吉利 宗久 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論Ⅲ (特別支援教育学A) 発達支援研究特論Ⅲ (特別支援教育学B) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究D) 特別支援教育学演習A 特別支援教育学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育科学課題研究			発達支援研究特論Ⅲ (特別支援教育学A) 発達支援研究特論Ⅲ (特別支援教育学B) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論Ⅴ (特別支援教育実践研究D) 特別支援教育学演習A 特別支援教育学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育科学課題研究									
専	助教	山内 愛 <平成30年4月>	専	講師	山内 愛 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論Ⅲ (養護実践学A) 発達支援研究特論Ⅲ (養護実践学B) 発達支援研究特論Ⅴ (養護教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (養護教育実践研究B) 養護実践学特論(健康教育A) 養護実践学特論(健康教育B) 養護実践学特論演習(健康教育A) 養護実践学特論演習(健康教育B) 養護実践学特論(学校保健学A) 養護実践学特論(学校保健学B) 養護実践学特論演習(学校保健学A) 養護実践学特論演習(学校保健学B) 教育科学課題研究			発達支援研究特論Ⅲ (養護実践学A) 発達支援研究特論Ⅲ (養護実践学B) 発達支援研究特論Ⅴ (養護教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ (養護教育実践研究B) 養護実践学特論(健康教育A) 養護実践学特論(健康教育B) 養護実践学特論演習(健康教育A) 養護実践学特論演習(健康教育B) 養護実践学特論(学校保健学A) 養護実践学特論(学校保健学B) 養護実践学特論演習(学校保健学A) 養護実践学特論演習(学校保健学B) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	助教	津島 愛子 <平成30年4月>	専	講師	津島 愛子 <平成30年4月>									
		学校保健医科学特論(健康科学A) 学校保健医科学特論(健康科学B) 学校保健医科学特論演習(健康科学A) 学校保健医科学特論演習(健康科学B) 教育科学課題研究			発達支援研究特論IV(学校保健医科学A) 発達支援研究特論IV(学校保健医科学B) 学校保健医科学特論(健康科学A) 学校保健医科学特論(健康科学B) 学校保健医科学特論演習(健康科学A) 学校保健医科学特論演習(健康科学B) 教育科学課題研究									
専	教授	梶谷 信之 <平成30年4月>	専	教授	梶谷 信之 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(健康A) 保育内容特論(健康B) 保育内容特論演習(健康A) 保育内容特論演習(健康B) 教育科学課題研究			発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(健康A) 保育内容特論(健康B) 保育内容特論演習(健康A) 保育内容特論演習(健康B) 教育科学課題研究									
専	教授	高橋 敏之 <平成30年4月>	専	教授	高橋 敏之 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(造形表現A) 保育内容特論(造形表現B) 保育内容特論演習(造形表現A) 保育内容特論演習(造形表現B) 教育科学課題研究			発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(造形表現A) 保育内容特論(造形表現B) 保育内容特論演習(造形表現A) 保育内容特論演習(造形表現B) 教育科学課題研究									
専	教授	西山 修 <平成30年4月>	専	教授	西山 修 <平成30年4月>									
		発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 幼児教育学特論A 幼児教育学特論B 幼児教育学特論演習A 幼児教育学特論演習B 教育科学課題研究			発達支援研究特論IV(保育内容学A) 発達支援研究特論IV(保育内容学B) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論V(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(人間関係A) 保育内容特論(人間関係B) 保育内容特論演習(人間関係A) 保育内容特論演習(人間関係B) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	講師	岡崎 善弘 <平成30年4月>	専	講師	岡崎 善弘 <平成30年4月>									
		発達心理学特論A 児童心理学特論A 児童心理学特論B 児童心理学特論演習A 児童心理学特論演習B 教育学課題研究			発達心理学特論A 児童心理学特論A 児童心理学特論B 児童心理学特論演習A 児童心理学特論演習B 教育学課題研究									
専	教授	山口 健二 <平成30年4月>	専	教授	山口 健二 <平成30年4月>									
		教育社会学特論I A 教育社会学特論I B 教育社会学特論II A 教育社会学特論II B 教育社会学特論演習A 教育社会学特論演習B 教育学課題研究			教育社会学特論I A 教育社会学特論I B 教育社会学特論II A 教育社会学特論II B 教育社会学特論演習A 教育社会学特論演習B 教育学課題研究									
専	准教授	尾島 卓 <平成30年4月>	専	准教授	尾島 卓 <平成30年4月>									
		教育方法学特論I A 教育方法学特論I B 教育方法学特論II A 教育方法学特論II B 教育方法学特論演習A 教育方法学特論演習B 教育学課題研究			教育方法学特論I A 教育方法学特論I B 教育方法学特論II A 教育方法学特論II B 教育方法学特論演習A 教育方法学特論演習B 教育学課題研究									
専	教授	浮田 真弓 <平成30年4月>	専	教授	浮田 真弓 <平成30年4月>									
		教育学特論(国語科教育学I A) 教育学特論(国語科教育学I B) 教育学特論(国語科教育学II A) 教育学特論(国語科教育学II B) 教育学課題研究			教育学特論(国語科教育学I A) 教育学特論(国語科教育学I B) 教育学特論(国語科教育学II A) 教育学特論(国語科教育学II B) 教育学課題研究									
専	教授	伊土 耕平 <平成30年4月>	専	教授	伊土 耕平 <平成30年4月>									
		教育学特論(国語学I A) 教育学特論(国語学I B) 教育学特論(国語学II A) 教育学特論(国語学II B) 教育学課題研究			教育学特論(国語学I A) 教育学特論(国語学I B) 教育学特論(国語学II A) 教育学特論(国語学II B) 教育学課題研究									
専	准教授	又吉 里美 <平成30年4月>	専	准教授	又吉 里美 <平成30年4月>									
		教育学特論(国語学III A) 教育学特論(国語学III B) 教育学特論(国語学IV A) 教育学特論(国語学IV B) 教育学課題研究			教育学特論(国語学III A) 教育学特論(国語学III B) 教育学特論(国語学IV A) 教育学特論(国語学IV B) 教育学課題研究									
専	教授	木村 功 <平成30年4月>	専	教授	木村 功 <平成30年4月>									
		教育学特論(近代文学I A) 教育学特論(近代文学I B) 教育学特論(近代文学II A) 教育学特論(近代文学II B) 教育学課題研究			教育学特論(近代文学I A) 教育学特論(近代文学I B) 教育学特論(近代文学II A) 教育学特論(近代文学II B) 教育学課題研究									
専	准教授	土屋 聡 <平成30年4月>	専	准教授	土屋 聡 <平成30年4月>									
		教育学特論(漢文学I A) 教育学特論(漢文学I B) 教育学特論(漢文学II A) 教育学特論(漢文学II B) 教育学課題研究			教育学特論(漢文学I A) 教育学特論(漢文学I B) 教育学特論(漢文学II A) 教育学特論(漢文学II B) 教育学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	准教授	村井 良介 <平成30年4月>	専	准教授	村井 良介 <平成30年4月>									
		教育科学特論(日本史ⅠA) 教育科学特論(日本史ⅠB) 教育科学特論演習(日本史ⅠA) 教育科学特論演習(日本史ⅠB) 教育科学特論(日本史ⅡA) 教育科学特論(日本史ⅡB) 教育科学特論演習(日本史ⅡA) 教育科学特論演習(日本史ⅡB) 教育科学課題研究			教育科学特論(日本史ⅠA) 教育科学特論(日本史ⅠB) 教育科学特論演習(日本史ⅠA) 教育科学特論演習(日本史ⅠB) 教育科学特論(日本史ⅡA) 教育科学特論(日本史ⅡB) 教育科学特論演習(日本史ⅡA) 教育科学特論演習(日本史ⅡB) 教育科学課題研究									
専	准教授	飯田 洋介 <平成30年4月>	専	准教授	飯田 洋介 <平成30年4月>									
		教育科学特論(世界史ⅠA) 教育科学特論(世界史ⅠB) 教育科学特論演習(世界史ⅠA) 教育科学特論演習(世界史ⅠB) 教育科学特論(世界史ⅡA) 教育科学特論(世界史ⅡB) 教育科学特論演習(世界史ⅡA) 教育科学特論演習(世界史ⅡB) 教育科学課題研究			教育科学特論(世界史ⅠA) 教育科学特論(世界史ⅠB) 教育科学特論演習(世界史ⅠA) 教育科学特論演習(世界史ⅠB) 教育科学特論(世界史ⅡA) 教育科学特論(世界史ⅡB) 教育科学特論演習(世界史ⅡA) 教育科学特論演習(世界史ⅡB) 教育科学課題研究									
専	教授	松多 信尚 <平成30年4月>	専	教授	松多 信尚 <平成30年4月>									
		教育科学特論(自然地理学ⅠA) 教育科学特論(自然地理学ⅠB) 教育科学特論演習(自然地理学ⅠA) 教育科学特論演習(自然地理学ⅠB) 教育科学特論(自然地理学ⅡA) 教育科学特論(自然地理学ⅡB) 教育科学特論演習(自然地理学ⅡA) 教育科学特論演習(自然地理学ⅡB) 教育科学課題研究			教育科学特論(自然地理学ⅠA) 教育科学特論(自然地理学ⅠB) 教育科学特論演習(自然地理学ⅠA) 教育科学特論演習(自然地理学ⅠB) 教育科学特論(自然地理学ⅡA) 教育科学特論(自然地理学ⅡB) 教育科学特論演習(自然地理学ⅡA) 教育科学特論演習(自然地理学ⅡB) 教育科学課題研究									
専	講師	未定 <平成30年4月>	専	准教授	高田 宏史 <平成30年4月>									
		教育科学特論(政治学ⅠA) 教育科学特論(政治学ⅠB) 教育科学特論演習(政治学ⅠA) 教育科学特論演習(政治学ⅠB) 教育科学特論(政治学ⅡA) 教育科学特論(政治学ⅡB) 教育科学特論演習(政治学ⅡA) 教育科学特論演習(政治学ⅡB) 教育科学課題研究			教育科学特論(政治学ⅠA) 教育科学特論(政治学ⅠB) 教育科学特論演習(政治学ⅠA) 教育科学特論演習(政治学ⅠB) 教育科学特論(政治学ⅡA) 教育科学特論(政治学ⅡB) 教育科学特論演習(政治学ⅡA) 教育科学特論演習(政治学ⅡB) 教育科学課題研究									
専	教授	大江 洋 <平成30年4月>	専	教授	大江 洋 <平成30年4月>									
		教育科学特論(法学ⅠA) 教育科学特論(法学ⅠB) 教育科学特論演習(法学ⅠA) 教育科学特論演習(法学ⅠB) 教育科学特論(法学ⅡA) 教育科学特論(法学ⅡB) 教育科学特論演習(法学ⅡA) 教育科学特論演習(法学ⅡB) 教育科学課題研究			教育科学特論(法学ⅠA) 教育科学特論(法学ⅠB) 教育科学特論演習(法学ⅠA) 教育科学特論演習(法学ⅠB) 教育科学特論(法学ⅡA) 教育科学特論(法学ⅡB) 教育科学特論演習(法学ⅡA) 教育科学特論演習(法学ⅡB) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	講師	大熊 正哲 <平成30年4月>	専	講師	大熊 正哲 <平成30年4月>									
		教育科学特論(経済学 I A) 教育科学特論(経済学 I B) 教育科学特論演習(経済学 I A) 教育科学特論演習(経済学 I B) 教育科学特論(経済学 II A) 教育科学特論(経済学 II B) 教育科学特論演習(経済学 II A) 教育科学特論演習(経済学 II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(経済学 I A) 教育科学特論(経済学 I B) 教育科学特論演習(経済学 I A) 教育科学特論演習(経済学 I B) 教育科学特論(経済学 II A) 教育科学特論(経済学 II B) 教育科学特論演習(経済学 II A) 教育科学特論演習(経済学 II B) 教育科学課題研究									
専	准教授	宮崎 宏志 <平成30年4月>	専	准教授	宮崎 宏志 <平成30年4月>									
		教育科学特論(倫理学 I A) 教育科学特論(倫理学 I B) 教育科学特論(倫理学 II A) 教育科学特論(倫理学 II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(倫理学 I A) 教育科学特論(倫理学 I B) 教育科学特論(倫理学 II A) 教育科学特論(倫理学 II B) 教育科学課題研究									
専	教授	未定 <平成30年4月>	兼任	教授	平井 安久 <平成30年4月>									
		教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B) 教育科学特論(数学科教育学 II A) 教育科学特論(数学科教育学 II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B) 教育科学特論(数学科教育学 II A) 教育科学特論(数学科教育学 II B)									
専	准教授	仲田 研登 <平成30年4月>	専	准教授	仲田 研登 <平成30年4月>									
		教育科学特論(代数学 I A) 教育科学特論(代数学 I B) 教育科学特論(代数学 II A) 教育科学特論(代数学 II B) 教育科学特論(代数学 III A) 教育科学特論(代数学 III B) 教育科学特論(代数学 IV A) 教育科学特論(代数学 IV B) 教育科学特論演習(数学 I A) 教育科学特論演習(数学 II A) 教育科学特論演習(数学 I B) 教育科学特論演習(数学 II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(代数学 I A) 教育科学特論(代数学 I B) 教育科学特論(代数学 II A) 教育科学特論(代数学 II B) 教育科学特論演習(数学 I A) 教育科学特論演習(数学 II A) 教育科学課題研究									
			専	准教授	宮内 通孝 <平成30年4月>									
					教育科学特論(代数学 III A) 教育科学特論(代数学 III B) 教育科学特論(代数学 IV A) 教育科学特論(代数学 IV B) 教育科学特論演習(数学 I B) 教育科学特論演習(数学 II B) 教育科学課題研究									
専	准教授	中川 征樹 <平成30年4月>	専	准教授	中川 征樹 <平成30年4月>									
		教育科学特論(幾何学 I A) 教育科学特論(幾何学 I B) 教育科学特論(幾何学 II A) 教育科学特論(幾何学 II B) 教育科学特論演習(数学 I C) 教育科学特論演習(数学 II C) 教育科学課題研究			教育科学特論(幾何学 I A) 教育科学特論(幾何学 I B) 教育科学特論(幾何学 II A) 教育科学特論(幾何学 II B) 教育科学特論演習(数学 I C) 教育科学特論演習(数学 II C) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専	講師	出束 光夫 <平成30年4月>	専	准教授	出束 光夫 <平成30年4月>									
		教育科学特論(解析学I A) 教育科学特論(解析学I B) 教育科学特論(解析学II A) 教育科学特論(解析学II B) 教育科学特論演習(数学I D) 教育科学特論演習(数学II D) 教育科学課題研究			教育科学特論(解析学I A) 教育科学特論(解析学I B) 教育科学特論(解析学II A) 教育科学特論(解析学II B) 教育科学特論演習(数学I D) 教育科学特論演習(数学II D) 教育科学課題研究									
専	准教授	中村 登 <平成30年4月>	専	准教授	中村 登 <平成30年4月>									
		教育科学特論(解析学III A) 教育科学特論(解析学III B) 教育科学特論(解析学IV A) 教育科学特論(解析学IV B) 教育科学特論演習(数学I E) 教育科学特論演習(数学II E) 教育科学課題研究			教育科学特論(解析学III A) 教育科学特論(解析学III B) 教育科学特論(解析学IV A) 教育科学特論(解析学IV B) 教育科学特論演習(数学I E) 教育科学特論演習(数学II E) 教育科学課題研究									
専	教授	稲田 佳彦 <平成30年4月>	専	教授	稲田 佳彦 <平成30年4月>									
		教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III 教育科学特論(物理学I A) 教育科学特論(物理学I B) 教育科学特論(物理学II A) 教育科学特論(物理学II B) 教育科学特論演習(物理学II A) 教育科学特論演習(物理学II B) 教育科学課題研究			教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL特論I PBL特論II PBL特論III PBL特論IV PBL特論V PBL特論VI PBL特論VII PBL特論VIII 教育科学特論(物理学I A) 教育科学特論(物理学I B) 教育科学特論(物理学II A) 教育科学特論(物理学II B) 教育科学特論演習(物理学II A) 教育科学特論演習(物理学II B) 教育科学課題研究									
専	准教授	伊藤 恵司 <平成30年4月>	専	准教授	伊藤 恵司 <平成30年4月>									
		教育科学特論(物理学III A) 教育科学特論(物理学III B) 教育科学特論(物理学IV A) 教育科学特論(物理学IV B) 教育科学特論演習(物理学III A) 教育科学特論演習(物理学III B) 教育科学課題研究			教育科学特論(物理学III A) 教育科学特論(物理学III B) 教育科学特論(物理学IV A) 教育科学特論(物理学IV B) 教育科学特論演習(物理学III A) 教育科学特論演習(物理学III B) 教育科学課題研究									
専	教授	石川 彰彦 <平成30年4月>	専	教授	石川 彰彦 <平成30年4月>									
		教育科学特論(有機化学I A) 教育科学特論(有機化学I B) 教育科学特論演習(分析化学A) 教育科学特論演習(分析化学B) 教育科学特論(有機化学II A) 教育科学特論(有機化学II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(有機化学I A) 教育科学特論(有機化学I B) 教育科学特論演習(分析化学A) 教育科学特論演習(分析化学B) 教育科学特論(有機化学II A) 教育科学特論(有機化学II B) 教育科学課題研究									
専	教授	安藤 元紀 <平成30年4月>	専	教授	安藤 元紀 <平成30年4月>									
		教育科学特論(動物学I A) 教育科学特論(動物学I B) 教育科学特論(動物学II A) 教育科学特論(動物学II B) 教育科学特論演習(動物学A) 教育科学特論演習(動物学B) 教育科学課題研究			教育科学特論(動物学I A) 教育科学特論(動物学I B) 教育科学特論(動物学II A) 教育科学特論(動物学II B) 教育科学特論演習(動物学A) 教育科学特論演習(動物学B) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	担当授業科目名	
専	准教授	諸田 大輔 <平成30年4月>	教育学特論(器楽ⅢA) 教育学特論(器楽ⅢB) 教育学特論(器楽ⅣA) 教育学特論(器楽ⅣB) 教育学課題研究	専	准教授	諸田 大輔 <平成30年4月>	教育学特論(器楽ⅢA) 教育学特論(器楽ⅢB) 教育学特論(器楽ⅣA) 教育学特論(器楽ⅣB) 教育学課題研究									
専	教授	山本 宏子 <平成30年4月>	教育学特論(音楽学ⅠA) 教育学特論(音楽学ⅠB) 教育学特論(音楽学ⅡA) 教育学特論(音楽学ⅡB) 教育学課題研究	専	教授	山本 宏子 <平成30年4月>	教育学特論(音楽学ⅠA) 教育学特論(音楽学ⅠB) 教育学特論(音楽学ⅡA) 教育学特論(音楽学ⅡB) 教育学課題研究									
専	准教授	清田 哲男 <平成30年4月>	教育学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ 教育学特論(美術科教育学ⅡA) 教育学特論(美術科教育学ⅡB) 教育学課題研究	専	准教授	清田 哲男 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題B 教育学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育学特論(美術科教育学ⅠA) 教育学特論(美術科教育学ⅠB) 教育学特論(美術科教育学ⅡA) 教育学特論(美術科教育学ⅡB) 教育学課題研究									
専	教授	大橋 功 <平成30年4月>	教育学特論(美術科教育学ⅢA) 教育学特論(美術科教育学ⅢB) 教育学特論(美術科教育学ⅣA) 教育学特論(美術科教育学ⅣB) 教育学特論(絵画ⅠA) 教育学特論(絵画ⅠB) 教育学特論(絵画ⅡA) 教育学特論(絵画ⅡB) 教育学特論(彫刻ⅠA) 教育学特論(彫刻ⅠB) 教育学特論(彫刻ⅡA) 教育学特論(彫刻ⅡB) 教育学課題研究	専	教授	大橋 功 <平成30年4月>	教育学特論(美術科教育学ⅢA) 教育学特論(美術科教育学ⅢB) 教育学特論(美術科教育学ⅣA) 教育学特論(美術科教育学ⅣB) 教育学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	橋ヶ谷 佳正 <平成30年4月>	専	教授 (特任)	橋ヶ谷 佳正 <平成30年4月>									
		教育科学特論(デザインI A) 教育科学特論(デザインI B) 教育科学特論(デザインII A) 教育科学特論(デザインII B) 教育科学課題研究			教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL特論I PBL特論II PBL特論III PBL特論IV PBL特論V PBL特論VI PBL特論VII PBL特論VIII 教育科学特論(デザインI A) 教育科学特論(デザインI B) 教育科学特論(デザインII A) 教育科学特論(デザインII B) 教育科学特論(平面造形I A) 教育科学特論(平面造形I B) 教育科学特論(平面造形II A) 教育科学特論(平面造形II B)									
専	教授	山本 和史 <平成30年4月>	専	教授	山本 和史 <平成30年4月>									
		教育科学特論(工芸I A) 教育科学特論(工芸I B) 教育科学特論(工芸II A) 教育科学特論(工芸II B) 教育科学特論演習(工芸A) 教育科学特論演習(工芸B) 教育科学課題研究			教育科学特論(工芸I A) 教育科学特論(工芸I B) 教育科学特論(工芸II A) 教育科学特論(工芸II B) 教育科学特論演習(工芸A) 教育科学特論演習(工芸B) 教育科学特論(立体造形I A) 教育科学特論(立体造形I B) 教育科学特論(立体造形II A) 教育科学特論(立体造形II B) 教育科学課題研究									
専	教授	足立 稔 <平成30年4月>	専	教授	足立 稔 <平成30年4月>									
		教育科学特論(保健体育科教育学II A) 教育科学特論(保健体育科教育学II B) 教育科学特論(学校保健学A) 教育科学特論(学校保健学B) 教育科学課題研究			教育科学特論(保健体育科教育学II A) 教育科学特論(保健体育科教育学II B) 教育科学特論(学校保健学A) 教育科学特論(学校保健学B) 教育科学特論演習(学校保健学A) 教育科学特論演習(学校保健学B) 教育科学課題研究									
専	教授	畑 孝幸 <平成30年4月>	専	教授	畑 孝幸 <平成30年4月>									
		教育科学特論(体育学A) 教育科学特論(体育学B) 教育科学特論演習(体育学A) 教育科学特論演習(体育学B) 教育科学課題研究			教育科学特論(体育学A) 教育科学特論(体育学B) 教育科学特論演習(体育学A) 教育科学特論演習(体育学B) 教育科学課題研究									
専	教授	加賀 勝 <教員30年4月>	専	教授	加賀 勝 <平成30年4月>									
		教育科学特論(運動学I A) 教育科学特論(運動学I B) 教育科学特論演習(運動学I A) 教育科学特論演習(運動学I B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学I A) 教育科学特論(運動学I B) 教育科学特論演習(運動学I A) 教育科学特論演習(運動学I B) 教育科学課題研究									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	未定 <平成30年4月>	専	教授	石原 伸一 <平成30年4月>									
		教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII PBL 特論 VIII 教育科学課題研究			教育科学プロジェクト研究概論 PBL I PBL II PBL III PBL 特論 I PBL 特論 II PBL 特論 III PBL 特論 IV PBL 特論 V PBL 特論 VI PBL 特論 VII PBL 特論 VIII									
専	教授	高旗 浩志 <平成30年4月>	専	教授	高旗 浩志 <平成30年4月>									
		学校社会学特論 I A 学校社会学特論 I B 学校社会学特論 II A 学校社会学特論 II B 教育科学課題研究			学校社会学特論 I A 学校社会学特論 I B 学校社会学特論 II A 学校社会学特論 II B 教育科学課題研究									
兼任	教授	高瀬 淳 <平成30年4月>	兼任	教授	高瀬 淳 <平成30年4月>									
		教育科学研究の方法 (研究・研修上の倫理、法規、行政) 教育制度特論 A 教育制度特論 B			教育科学研究の方法 (研究・研修上の倫理、法規、行政) 教育制度特論 A 教育制度特論 B									
兼任	教授	熊谷 慎之輔 <平成30年4月>	兼任	教授	熊谷 慎之輔 <平成30年4月>									
		社会教育学特論 A 社会教育学特論 B			教育科学研究の方法 (教育と地域・起業) 社会教育学特論 A 社会教育学特論 B									
兼任	教授	岡崎 正和 <平成30年4月>	兼任	教授	岡崎 正和 <平成30年4月>									
		教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B)			教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B)									
兼任	教授	藤井 浩樹 <平成30年4月>	兼任	教授	藤井 浩樹 <平成30年4月>									
		教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)			教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)									
兼任	講師	川崎 弘作 <平成30年4月>	兼任	講師	川崎 弘作 <平成30年4月>									
		教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)			教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)									
兼任	教授	宮本 香代子 <平成30年4月>	兼任	教授	宮本 香代子 <平成30年4月>									
		養護実践学特論(養護実践論 A) 養護実践学特論(養護実践論 B) 養護実践学特論演習(養護実践論 A) 養護実践学特論演習(養護実践論 B)			養護実践学特論(養護実践論 A) 養護実践学特論(養護実践論 B) 養護実践学特論演習(養護実践論 A) 養護実践学特論演習(養護実践論 B)									
			兼任	講師	三島 知剛 <平成30年4月>									
					生徒指導特論 A 生徒指導特論 B									

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
			兼担	教授	齊藤 武 <平成30年4月> 教育科学特論(作曲法I A) 教育科学特論(作曲法I B) 教育科学特論(作曲法II A) 教育科学特論(作曲法II B)									
			兼担	教授	スコット ガートナ <平成30年4月> 教育科学特論(英語コミュニケーションI A) 教育科学特論(英語コミュニケーションI B) 教育科学特論(英語コミュニケーションII A) 教育科学特論(英語コミュニケーションII B)									
			兼担	教授	松枝 睦美 <平成30年4月> 発達支援研究特論IV(学校保健医科学A) 発達支援研究特論IV(学校保健医科学B) 学校保健医科学特論(学校看護学A) 学校保健医科学特論(学校看護学B) 学校保健医科学特論演習(学校看護学A) 学校保健医科学特論演習(学校看護学B)									
			兼担	准教授	棟方 百熊 <平成30年4月> 養護実践学特論(健康教育A) 養護実践学特論(健康教育B) 養護実践学特論演習(健康教育A) 養護実践学特論演習(健康教育B)									
			兼担	講師	高岡 敦史 <平成30年4月> 教育科学研究の方法(教育と地域・起業)									
			兼担	教授(特任)	松田 和子 <平成30年4月> 教育科学特論(絵画I A) 教育科学特論(絵画I B) 教育科学特論(絵画II A) 教育科学特論(絵画II B)									
			兼担	教授(特任)	栗坂 祐子 <平成30年4月> 教育科学特論(食物科学III A) 教育科学特論(食物科学III B) 教育科学特論(食物科学IV A) 教育科学特論(食物科学IV B)									
兼担	准教授	中山 芳一 <平成30年4月> 教育科学研究の方法(教育と地域・起業)	兼担	准教授	中山 芳一 <平成30年4月> 教育科学研究の方法(教育と地域・起業)									

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月>
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	准教授	才士 真司 (45) <平成30年4月> 教育学特論(美術理論・美術史A) 教育学特論(美術理論・美術史B)	兼任	准教授	才士 真司 <平成30年4月> 教育学実地展開概論(教育と地域創生) 教育学特論(美術理論・美術史A) 教育学特論(美術理論・美術史B)									
兼任	講師	池田 満之 <平成30年4月> 教育学実地展開概論(ESD)	兼任	講師	池田 満之 <平成30年4月> 教育学実地展開概論(ESD)									
兼任	講師	未定 <平成30年4月> 教育臨床心理学特論A 教育臨床心理学特論B												
			兼任	講師	上田 久利 <平成30年4月> 教育学特論(彫刻I A) 教育学特論(彫刻I B) 教育学特論(彫刻II A) 教育学特論(彫刻II B)									

- (注) ・ 申請書又は届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成して
・ 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。
・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
・ 専任、兼任、兼任の順に記入してください。
・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・平成29年10月 高田宏史准教授就任。
- ・平成30年3月 片山美香教授昇任。
- ・平成30年4月 宇野康司教授昇任。
- ・平成30年4月 平田仁胤准教授昇任。
- ・平成30年4月 出未光夫准教授昇任。
- ・平成30年4月 山内愛講師昇任。
- ・平成30年4月 津島愛子講師昇任。
- ・平成30年4月 橋ヶ谷佳正教授（特任）就任。
- ・平成30年4月 平田晴路教授（特任）就任。

- (注)
- ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数	完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導補助教員数
17	12	12
名	名	名

(注) ・ 大学院に専攻ごとに置くものとする教員の数について定める件（平成十一年九月十四日文部省告示第七十五号）により算出される教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
51	24	9	2	86	49	26	7	0	82	49	26	7	0	82
(49)	(26)	(7)	(0)	(82)						[Δ2]	[2]	[Δ2]	[Δ2]	[Δ4]
研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数		
67	19	0			63	19	0			63	19	0		
(63)	(19)	(0)								[Δ4]	[0]	[0]		

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上 記（B））の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 （C））の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 ・ 専門職大学院の場合は、「研究指導教員」を「研究者教員」と、「研究指導補助教員」を「実務家教員」と修正して記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{82}{86} = \boxed{95.34} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{82} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
		該当なし						
合計（D）				後任補充状況の集計（E）				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）		
該当なし	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
		該当なし						
合計（F）				後任補充状況の集計（G）				
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）		
該当なし	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0	科目	計	0

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（D）+（F）				後任補充状況の集計（E）+（G）			
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{86} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
		該当なし					
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
該当なし	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0	科目	計	0	科目	計

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (30年4月)	該当なし		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 32単位 必修科目2単位, 選択科目30単位 ② 施設・設備 a 講義室23室 (1,792㎡) b 自習室21室 (636㎡) c 図書2,049,625冊 研究科・専攻単位で特定不明なため、大学全体の数	① 変更なし ② 30年度は現行の状態に変更なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 教育科学専攻委員会を設置し、FD研修会や、大学院生学修報告会を利用した教員の資質維持向上の方策の企画立案実施を予定している。 b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 定例1回/月で開催（19名の委員で構成） c 委員会の審議事項等 PBL等のカリキュラム運営に関する事項、修士論文審査等に関する事項、学生の生活指導に関する事項、広報に関する事項 他 ② 実施状況 a 実施内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 授業動画記録とその視聴による理解促進 ・ 授業の様子や院生活動の周知を目的としてニュースレターの配信予定 等 b 実施方法 c 開催状況（教員の参加状況含む） <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究会は29年度3月の準備段階で2度開催（のべ約40名参加）し今年度数回開催予定。必修講義の授業参観は日常的に実施。 d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 これから具体的に改善を実施する予定。	③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期 学期末ごとに5名以上の履修者がある全ての授業について実施。 b 教員や学生への公開状況, 方法等 全学システムとしてWebで公開
---	---

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>新専攻が始まって間もない段階であるが、専攻で掲げる教育科学の理念を実現できるように新たな講義を実施しており、受講学生の受講態度やレポート等から、順調に推移していると思われる。授業の様子やカリキュラム構造に関して、研修や広報を通じて教員の共通理解を更に促進し、Webや報告会等を利用して学外へも発信し、広く評価して頂く機会を設ける予定である。</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>・現段階では詳細は未定だが、30年度末のPBL報告会後に何らかの形で中間の自己点検、評価報告を行い、31年度末にはカリキュラムの検証も含めた自己点検、評価報告を行う。</p> <p>b 公表方法</p> <p>・現段階では詳細は未定</p> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>認証評価の実施母体の検討の必要あり。</p>

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表（予定）の有無 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ <input type="checkbox"/> 無)</p> <p>b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期 (平成 30 年 8 月 31 日)</p>

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。
・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。