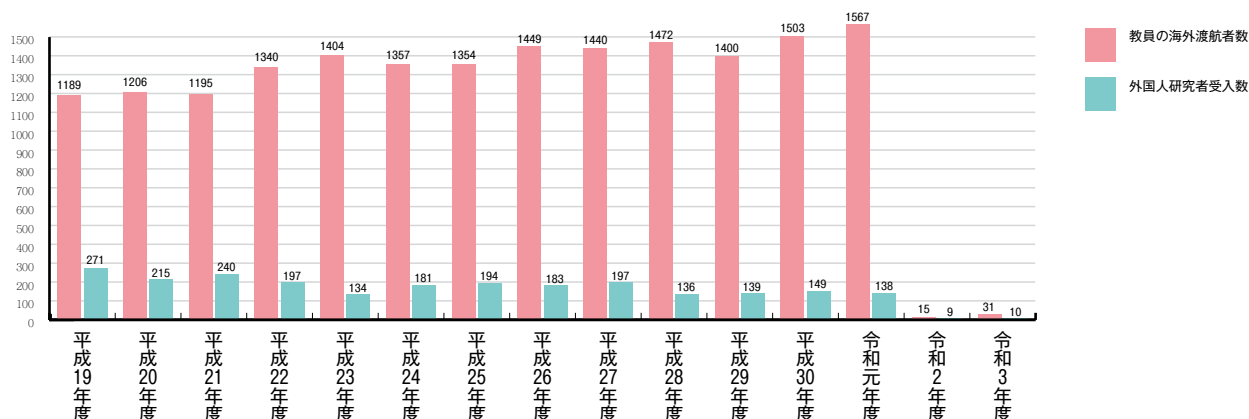


令和4（2022）年度概要

（令和3（2021）年度実績）

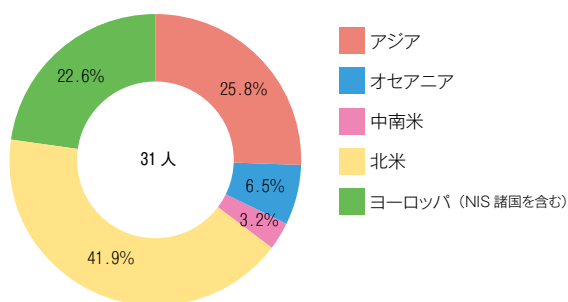
教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入状況

教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入数の推移



地域別教員の海外渡航者数

令和3年度

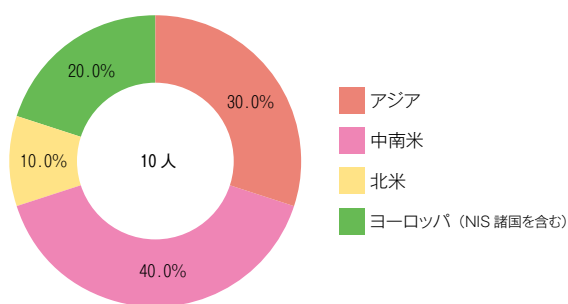


地域・国別教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入数

令和3年度

区分	渡航数 (人)	受入数 (人)
アジア		
中国	2	1
タイ	2	
ベトナム	1	
台湾		1
シンガポール		1
カンボジア	1	
バングラデシュ	1	
韓国	1	
計	8	3
オセアニア		
オーストラリア	1	
その他	1	
計	2	
中南米		
メキシコ	1	2
ブラジル		1
その他		1
計	1	4
北米		
アメリカ	12	1
カナダ	1	
計	13	1
ヨーロッパ【EU加盟国】		
(NIS 諸国を含む)		
ドイツ	3	
オーストリア	2	
チェコ		1
デンマーク		1
【その他のヨーロッパ】		
イギリス	1	
スイス	1	
計	7	2
合計	31	10

地域別外国人研究者受入数



歴代学長、学生層、理念・目的・目標

沿革

革新

組織

職

役

職

員

教育

研究

組織

等

統

計

国

際

交

流

財

政

土

地

・

建

物

諸

施

設

ア

ク

セ

ス

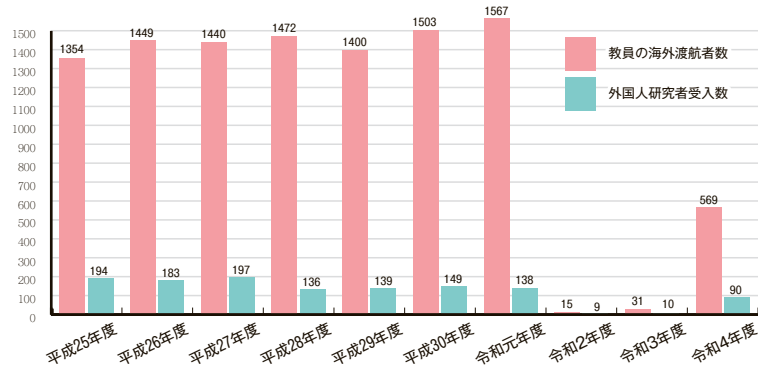
キャン

パス

マップ

教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入状況

教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入数の推移



地域・国別教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入数

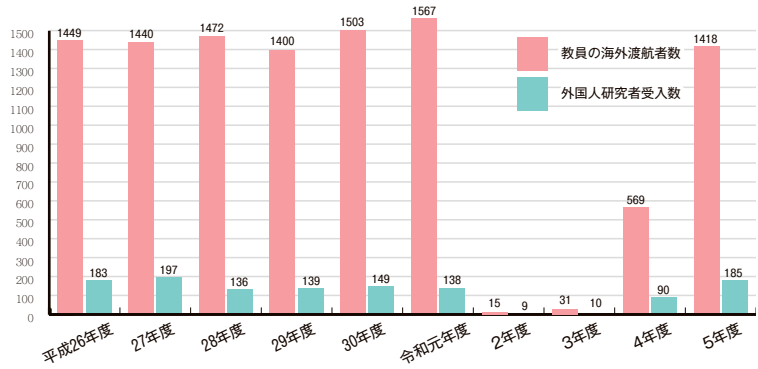
令和4年度

区 分		渡航数 (人)	受入数 (人)
アジア	ベトナム	43	11
	韓国	41	
	カンボジア	30	
	タイ	29	
	ラオス	20	
	台湾	15	3
	マレーシア	15	
	インドネシア	14	
	インド	13	3
	中国	6	9
	その他	14	4
	計	240	30
中東		8	1
	計	8	1
アフリカ			18
	計	0	18
オセアニア	オーストラリア	11	4
	その他	5	
	計	16	4
北米	アメリカ	116	6
	カナダ	11	1
	計	127	7
中南米	メキシコ	1	3
	その他	4	1
	計	5	4
ヨーロッパ (NIS 諸国を含む)	【EU加盟国】		
	フランス	29	8
	ドイツ	27	3
	イタリア	17	4
	オランダ	12	
	スペイン	10	1
	その他	38	5
	【その他のヨーロッパ】		
	イギリス	31	2
	スイス	8	1
	その他	1	2
	計	173	26
合計		569	90

令和6（2024）年度概要 （令和5(2023)年度実績）

教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入状況

教員の海外渡航者数及び外国人研究者受入数の推移



		令和5年度	
区		渡航数 (人)	受入数 (人)
アジア	台湾	141	14
	韓国	132	4
	ベトナム	96	10
	中国	90	27
	タイ	53	
	インドネシア	47	3
	シンガポール	23	
	マレーシア	19	5
	カンボジア	16	
	その他	50	24
	計	667	87
中東	トルコ	10	
	その他	7	
	計	17	0
アフリカ		10	13
	計	10	13
オセアニア	オーストラリア	27	1
	ニュージーランド	13	1
	計	40	2
中南米		15	15
	計	15	15
北米	アメリカ	266	24
	カナダ	31	2
	計	297	26
ヨーロッパ (NIS 諸国を含む)	【EU加盟国】		
	ドイツ	62	6
	フランス	53	3
	イタリア	48	7
	オランダ	28	
	オーストリア	21	1
	スペイン	13	
	デンマーク	13	2
	ベルギー	10	2
	その他	42	7
	【その他のヨーロッパ】		
	イギリス	48	5
	ノルウェー	20	5
スイス	13	1	
その他	1	3	
	計	372	42
合計		1418	185