

## CTED NewsLetter

Center for Teacher Education and Development, Okayama University

全学教職  
課程対象

## 教育実習で学んだこと

学生  
向け

## ～先輩からのメッセージ～

はじめに： 全学教職課程の履修者は4年次前期に「教育実習」に臨みます。そして実習終了後7月に事後指導を受け、実習の総まとめをします。本稿では、平成26年度前期に教育実習に取り組んだ先輩たちが作成した「教育実習総まとめレポート」の中から、学校現場で経験し学んできた貴重な「生の声」をお届けします。

☞ 教育実習の事前指導では、校長先生から実習中の規則・心得として生徒と連絡先の交換や個人的に会ってはいけないことなど、守秘義務を守るようご指導をいただきました。

☞ 実習初日、実習担当の先生から「教師は失敗が許されない仕事、やり直しがきかない仕事である。」と忠告され、授業はもう一度やり直せないし、本当にその通りだと思った。

☞ 英語の教科指導では先生方から授業準備の大切さを教わった。指導教員の先生の「実際に授業で扱う10倍の教材研究が必要である」という言葉が印象的だった。

☞ 授業形態は、生徒の実態や学級の雰囲気などによってグループ活動を取り入れるなど、先生方によってさまざまな工夫が凝らされていることを学んだ。

☞ 自分の授業の後に先生方の授業を見ると、教えるだけ教えて終わりではなく、生徒自身に考えさせ、発言させ、できるように助言するなど、今まで気づかなかった点がたくさん発見できた。

☞ 担当の先生から「道徳の授業では、生徒の心を揺さぶってほしい」とアドバイスをいただき、私なりに指導案を作りました。中学生はまだ生活経験が浅く自分の価値観を作り上げている時期なので、いろいろな考えを知ること、自分の意見や考えを持つようとしているのだと感じ取ることができました。

☞ 部活動にも参加させていただいた。生徒が頑張る姿を見ると自分も頑張ろうという気分になった。先生方が授業や他の仕事で忙しい中でも一生懸命部活動の指導をされている背景には、こういったこともあるのだろうと感じた。

☞ オリエンテーションで、「授業は氷山の一角である」と言われました。指導の先生も、「教材研究は土日ですて、学校では別のごとばかりしている」といられていました。先生方は校務分掌のもとに働いておられます。それでも追いつかないくらい、学校は忙しいのです。

☞ 問題や課題が生じた時には学校がチームとなって解決や改善に取り組む姿がよく分かった。

☞ 教育実習を通して揺らぎつつあった教員への憧れは確固たる決意に変わった。夢を諦めずもう一度頑張る勇気を与えてくれた生徒たちに、必ず教員になってこの教壇に戻ってくると約束し別れを告げた。

☞ 今回の経験を通して高校教員となる意志が固まった。まずは大学院に進学し単に物理学の力を付けるだけでなく、難しいことを易しく教える技術を見に付けられるようにしていきたい。

終わりに： 紙面の都合で原文を割愛した点も多々ありますが、先輩たちの感動的な教育実習の姿が伺えたでしょうか。

岡山大学が目指す「ESDの理念をもち、4つの力で構成される教育実践力をバランスよく身につけた反省的で創造的な教員」養成に向けて、教師教育開発センターは全面的にサポートしていきます。

さあ、次はあなたたちの出番です。若者らしく、はつらつとした姿で生徒の前に立つ自分を想像してみてください。

そのためには、日々精進、何事にもあくなき挑戦を。教育実習の目的・意義、諸準備・手続き等については「教職課程履修ハンドブック」を活用して下さい。

【文責：江木英二、曾田佳代子】



教育実習事後指導 教科別反省会の様子

TOPICS  
今号の主な記事

【特集】全学教職課程対象 教育実習で学んだこと ～先輩からのメッセージ～

【報告】教師力養成講座第1回

【報告】教師力養成講座第2回

【報告】岡山大学スクールボランティアフェア2015

【報告】全学教職オリエンテーション

【報告】CST基幹講座(宇宙を科学する)

【報告】岡山市教育委員会との連携協力会議 専門部会

【連載】《教員リレーエッセイ》

教職支援部門 河内智美 教授(特任)

【連載】教員採用試験のツボ その十三「面接を成功させよう！」

【連載】教員採用試験受験記：谷本侑也さん(教育学部)

【案内】教師力養成講座

【案内】教職相談室の夏季休業開室

【掲示板】「岡大教職ナビ」最新情報ほか

# 学生向けにさまざまな企画を実施！

## 今後の企画は教職ナビをチェックしよう

学生  
向け

### 第1回教師力養成講座 「キーワードをもとに、 教師の心得を考える」



第1回目の講座は、岡山中央中学校校長の橋本拓治先生に講師をお願いしました。学校や教育行政での豊かなご経験をもとに、事例や学生同士の意見交換を通して、教師としての基本となる心得を具体的に考える時間をつくっていただきました。

先生がキーワードとしてあげられたのは、「教師として信頼される」「伝える工夫を尽くす」「子どもが主体になる場面を保証する」「意欲を喚起する評価」「子どもを理解しようとする」との5つでした。先生のキーワードに込めた思いを聞いて参加者がグループで話し合うという形で前半が進められました。後半は、「教師は、しゃべるプロでなく、伝えるプロであれ」という教師像にそって、校訓を子どもたちが理解できるように伝える工夫をグループで考えました。各グループから「協力」「前進」「創造」「自律」などの言葉を伝える11の案が出されました。メトロノームやチョロQなどの具体物、分かりやすい話や絵などを使った創意に満ちた工夫がたくさん盛り込まれていました。

講話を通して、子どもの心に届く指導を追い続け自分を厳しく振り返る橋本先生のプロ教師としての信念と行動力が力強く伝わってきました。【文責：武藤幹夫】

### 第2回教師力養成講座

#### 「子どもたちの 笑顔がいっぱいの学校づくり」 ～人権教育の視点を教育活動の基盤にすえて～

第2回は、人権教育を取り上げました。講師は、瀬戸内市立行幸小学校長東南信行先生にお願いしました。人と人との関係をつなぎその存在を認めていく人権教育は、学校教育のすべての活動を支える大切な基盤の一つです。それを進める教師には、人権についての深い理解と確かな人権感覚が求められます。

まず、人はときに固定観念や先入観にとらわれてしまうこともあり、「自己知覚」「自己開示」の姿勢をもつことの大切さを話されました。「自分の固定観念を振り返る活動」「自分を語る活動」「学級目標づくり」の3つ活動を組み込み、参加者が体験しながら学ぶ形で講座は進みました。その中で、事実をもとに判断をすること、子どもの言動の背景にあるものを理解して子ども同士をつなぐことの大切さを話されました。また、それを具体化した行幸小の人権教育の取組も紹介されました。最後に、「人との関係をつなぐ努力をすることが、人権を大切にすることにつながる」という言葉で講話を締めくくられました。

自分の見方や考え方を問い直すたくさんの学びとともに、先生の言葉の一つ一つに参加者への心配りや思いやりを感じた講座でした。【文責：武藤幹夫】



### 岡山大学 スクールボランティアフェア2015 ～人生を変えちゃうFirst Chance～



4月29日（水・祝）、岡山大学創立五十周年記念館において「岡山大学スクールボランティアフェア2015」を開催しました。このイベントは、岡山県内の教育委員会や学校、また教育施設等の関係者が学生ボランティアを募集するため説明ブースを出展し、学校支援ボランティアに取り組む意欲のある学生が直接ブースで話を聞き興味を持たば活動が始められるきっかけ作りを応援することを目的としています。

当日は他大学も含め117名の学生が参加し、出展ブースとしては22団体55名の方がご協力くださいました。学生は思い思いにブースを訪問し、担当者からの説明に熱心に耳を傾け、実際に教育支援ボランティア活動が決まった学生が多かったです。子どもとともに成長し、人生を変えちゃうFirst Chanceになればと期待しています。

また、このイベントは「スクールボランティアビューロー学生スタッフ」9名が中心となり、企画・運営をしてくださりました。学生スタッフは春休みに何度も打合せを重ね、より多くの学生が学校支援ボランティアに取り組むためにどのようなイベントであれば参加するかを熱心に議論しました。準備やリハーサルなども真剣に取り組んで出来上がったのが今回のフェアです。当日は「スタンプラリー」や「PRタイム 争奪エンパシークイズ」といった学生目線での企画が行われ、参加した学生もブース出展者も全員が楽しくスクールボランティア活動について学び始められるイベントとなりました。【文責：佐藤大介】



この講座を含め、過去6年間の講座はDVDとして録画保存しています。教職相談室でDVDを視聴し、教員も加えてグループで意見交換をするという形での勉強ができます。ぜひ、積極的に活用してください。

## 全学教職オリエンテーション

先日、今年度の全学教職オリエンテーションが多くの教職員の皆様のご協力のもと、無事に終了いたしました。関係の皆様にはこの場をお借りしてお礼申し上げます。オリエンテーションの対象は、教育学部以外に所属する学生で教師や教員免許取得を目指す学生であり、1年生を主たる対象としています。今年度も200名を超える学生が参加しました。

オリエンテーションでは、教員免許取得に係る履修方法や要件の説明、次のプログラムである母校訪問の説明や事前準備等が行われました。学生の皆さんは、どの説明にも熱心に耳を傾けているようでした。また、次のプログラムである母校訪問の実施に必要な母校訪問計画書を学生が相互に読み合い、練り上げていく時間では、誤字脱字の指摘に加え、内容に踏み込んだコメントをしている学生の姿が数多く見受けられた実りある時間となったように思いました。

オリエンテーションに参加したほとんどの学生は引き続き、母校訪問を実施することになります。学生の皆さんが多くの学びを持ち帰ってくることを期待しています。 【文責：三島知剛】



## CST基幹講座(宇宙を科学する)

平成27年度の第1回基幹講座が、6月1日(月)に開催されました。「宇宙を科学する」をテーマに、はしもとじょーじ先生[大学院自然科学研究科(理)]及び藤原貴生先生[岡山大学理学部地球科学科]を講師に、望遠鏡の仕組みと望遠鏡の性能に関する講義や35cm反射望遠鏡を使った天体観望を通して、望遠鏡を使った科学教育の可能性について学びました。梅雨時ということもあり当日の天候が心配されましたが、観測を行う時間帯は大きく天候が崩れることもなく、手作りの望遠鏡や市販の簡易望遠鏡、80mm屈折望遠鏡、そして、岡山大学に新たに設置された35cm反射望遠鏡を使って、月面、土星、金星、木星などの観測を行うことができました。



本年度からCST学生養成プログラム初級コースに参加した14名の学生を含め、約30名の学生が本講座を受講し、望遠鏡に関する専門的な知識や、体験を通しての観測の面白さに触れることで、天体や宇宙を対象とした理科教育への関心を高めることができました。 【文責：山崎光洋】

合格

### <教員採用試験受験記> 岡山県 高等学校教諭 合格

教育学部 学校教育教員養成課程  
中学校教育コース(英語専修)  
谷本 侑也 さん

教員採用試験に臨むにあたって、「教師になるんだ」という熱意を持ち続けることが、何よりも大切ではないかと考えています。私にとって、熱意とは一つに、中高で出会った恩師、大学の指導教員など、その

人たちへの強い憧れという形から生まれました。「教師は授業で勝負する」と言われるように、ある先生の授業がきっかけで教師を目指した人も多いのではないのでしょうか。私は、模擬授業で、自分がそのような尊敬する先生になったような意識で教師役を演じました。自分に影響を与えた恩師をまねることで気持ちが高まり、自信を持つ

ことができると思います。友達、参考書、経験はもちろん、さらにはイメージをも味方につけましょう。手持ちが多いほど、自分を強く支えてくれると思います。もし、何かでつまずいたときは、憧れの師を思い出してみてください。“Where there is a will, there is a way.” みなさんの情熱が結実しますように！

## 教員採用試験の ツボ その十三「面接を成功させよう！」

連載

教員採用試験のまっただ中。今回は、面接を成功に導くヒントをお伝えします。

面接の時間は、ほとんどの場合、10分から20分という短い時間です。短時間で「あなた」の「よさ」を面接官にいかにつたえるかが成功の鍵になります。したがって、面接時間のすべてが自己PRの時間ととらえて臨むことが大切です。

評価を得るポイントの一つに第一印象が

挙げられます。緊張に吞まれて普段の自分らしさが影を潜めてしまうことがないよう、入室の瞬間から明るく元気でさわやかな言動を心がけたいものです。

次のポイントは、どのような質問に対しても「あなたらしさ」「よさ」を一貫して発信することです。そのためには、自分の長所や強みをしっかり分析し、実際の経験やできごとを交えながら伝えることができ

るようにしておくことが大切です。

三つ目のポイントは、これまで思い描いてきた理想の教育や教師像を自分のよさと絡めながら情熱をもって語ることです。

教職相談室では、実際の面接を想定した練習を通して、入退室の仕方や回答の内容などをチェックし、一人一人の「よさ」が最大限発揮できるよう支援しています。

【文責：河内智美】

「岡大教職ナビ」では教職課程を履修しているすべての学生に役立つ情報を随時配信しています。ここでは配信した最新記事の一部を掲載しています。さらに詳しい情報や最新の情報はセンターホームページをご覧ください。

### 教員・講師等募集情報

- 慶進中学校・高等学校 教諭等募集
- 米子北斗中学校・高等学校 教員募集
- 朝日塾中等教育学校 教諭等募集（既卒者対象）
- 学校法人土佐塾学園（土佐塾中学・高等学校） 教員募集
- 学校法人津田学園 教育職員募集
- 朝日塾中等教育学校 教諭等募集
- 秀明中学校・高等学校 教員募集
- しもさかべ幼稚園 幼稚園教諭募集
- 学校法人信望愛学園 幼稚園教諭募集
- 同志社中学校・高等学校 専任教員募集
- 福岡女学院中学校・高等学校 専任教員等募集
- 学校法人朋和学園 幼稚園教諭募集
- 大阪女学院中学校・高等学校 専任教員募集
- 愛知中学・高等学校 教員募集
- 学校法人KTC学園 屋久島おおぞら高等学校 教諭募集
- KTC中央高等学院（通信制高校サポート校） 教員募集
- 学校法人栗原学園 やまた幼稚園 幼稚園教諭募集

### スクールボランティア募集情報

- NPO法人遊育・遊びを育てる会
- 【倉敷市】さわやかデー由加山の旅
- 学習・復学支援（夏イベントボランティア）
- 【兵庫県】保育士体験ボランティア
- 岡山市立富山小学校学童クラブ補助員
- イングリッシュキャンプ学生ボランティア
- 岡山支援学校PTA主催サマースクール

## 教員リレー・エッセイ ピンチはチャンス

### 教職支援部門 河内 智美 教授(特任)

この3月末で定年退職し、4月から教職相談室でお世話になっています。定年退職という大きな節目に立つと、長いようで短く、短いようで長い教職生活が様々に蘇ってきます。

教職相談室での面接練習の中で面接官の役を演じ、「あなたがこれまでの人生で一番がんばったことは何ですか。」と、質問を投げかけながら、自分自身にも問いかけたことがあります。いろいろな出来事が次々脳裏をよぎりましたが、私が一番がんばってきたことは、教職生活で毎日毎日考え、準備した「授業づくり」だったように思えます。特に岡山大学附属小学校に赴任して学級担任をした時は、猛烈に国語や算数などの授業づくりに励みました。それまで、採用2年目からはずっと音楽専科をしていたので、音楽以外の教科の授業には全く自信がなく、人生最大の危機に直面したのです。先輩の先生方の授業記録をとり、泣きついて面倒を見ていただき、翌日の授業を何とかしのごうと必死でした。授業時数の多い国語や算数の授業がうまくできないと悲惨です。おもしろくない授業が続けば子どもたちは意欲を失い、子ども同士のトラブルが頻発するようになります。ところが、必死で準備した授業が子どもの心にピタッときたら、子どもやクラスの雰囲気が一変します。天国と地獄を味わいながら得た教訓は、「授業と学級経営は別物ではない。授業は学級経営の根幹である。」ということです。以来、子どもの心を揺り動かす授業を通して、意欲的でまとまりのある学級をつくろうと、授業づくりに全力を尽くしてきました。

今思えば、あの時のあの経験が私を教師として大きく育ててくれたと確信できます。その後も様々なピンチを経験し何とか乗り越えてきましたが、いずれの経験も後の人生にとってかけがえのないものとなりました。ピンチはチャンスだと痛感しています。



## 岡山市教育委員会との連携協力会議専門部会

平成27年6月3日（水）岡山市教育委員会との連携協力会議専門部会が開かれました。ここ数年の教育界を取り巻く変化のスピードは早く、その動きもダイナミックになってきています。社会から求められる教育や国の制度の変革にどう応えるべきか、学び続ける教員の支援はどうあるべきか、実効性のある成果をあげるためには、大学と行政が目標を共有し、より一層具体的密接な連携をしていく必要があります。本学では、来年度から学びの強化のために60分授業・クォーター制が導入され、アクティブラーニングがさらに進められますが、学校現場では児童生徒にアクティブラーニングを指導できる教師が求められています。今までの連携事業を充実させるとともに、実践型社会連携教育のためのコーディネートシステム開発や、三者連携による初任者メンタルケア事業（仮称）、教職実践インターンシップ等を一層軌道に乗せ、魅力ある優れた教師を養成するために忌憚のない意見交換が出来、今後一層の互恵性のある連携を約束することが出来た有意義な会となりました。【文責：曾田佳代子】



### 平成27年度 第3・4回教師力養成講座のご案内

#### ◆第3回「教師を目指す皆さんに伝えたいこと」

- 日時 平成27年7月22日（水）13:15～15:45
- 場所 教育学部講義棟 5102講義室
- 講師 岡山市立福渡小学校 牧平芳明 先生

#### ◆第4回「子どもの情報機器へのかかわり方を考える」

##### ～地域と連携して取り組む～

- 日時 平成27年7月29日（水）13:15～15:30
- 場所 教育学部講義棟 5102講義室
- 講師 赤磐市立高陽中学校 平田俊治 先生

★参加申し込みは、当センターホームページをご覧ください。

### ＜教職相談室からのお知らせ＞

## 夏季一斉休業中

# 8月12日(水)のみ

## 教職相談室を **開室** します！

（開室時間 10:00～17:00）

教職相談室の近くの教室も何部屋か開放します。  
試験勉強や友達との情報交換に大いに利用してください。

